

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“
direktorius
2019 m. sausio 23 d.
įsakymu Nr. V – 13

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno lopšelis-darželis „Vaikystė“ – juridinis asmuo, Kauno miesto savivaldybės institucija. Lopšelyje-darželyje veikia 10 grupių: viena lopšelio, šešios ikimokyklinio ir trys priešmokyklinio ugdymo grupės. Aštuonių grupių darbo laiko trukmė yra 10,5 val., dviejų – 12 val. Pastarųjų kelerių metų duomenys rodo, kad įstaigos socialinis kontekstas yra beveik stabilus, t.y. kinta labai nežymiai. Daugumos lopšelių – darželių lankančių vaikų šeimų socialinė padėtis yra gera, beveik visos šeimos geba tenkinti esminius vaikų poreikius, aprūpinti asmeninio naudojimo reikmenimis.

Remiantis įstaigos 2018 m. rugsėjo mėn. duomenų analize, yra 37 daugiavaikės šeimos, vaikų, turinčių tik vieną iš tėvų – 1, augančių studentų šeimose – 7, iš šeimų su mažomis pajamomis – 1, gaunančių socialines pašalpas – 7. Lanko 4 vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas. 50% mokesčio lengvata taikoma 50 vaikų (24 %), 100% mokesčio lengvata taikoma 7 vaikams, viso mokesčio lengvata naudojasi 27% nuo bendro vaikų skaičiaus. Lyginant su 2017 metais, 2% padidėjo vaikų skaičius, kuriems taikoma mokesčio lengvata.

Lopšelių – darželių lanko 56 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Tai sudaro 27% nuo visų vaikų. Su PPT rekomendacijomis yra 35 vaikai: 24 su vidutiniais ir 11 vaikų – su dideliais ugdymosi poreikiais. Jiems teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo). Kaip ir praėjusiais metais, išlieka didelis psichologinės pagalbos poreikis dėl vaikų, turinčių elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų. Psichologė taip pat teikia pagalbą šių vaikų tėvams ir grupių pedagogams.

Tėvų pageidavimu teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: krepšinio, karate, sportinių šokių ir anglų kalbos. Šiomis paslaugomis naudojasi 55% vaikų nuo bendro skaičiaus.

Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita. Kauno lopšelių – darželių „Vaikystė“ lanko 206 vaikai: 153 ikimokyklinio amžiaus ir 53 – priešmokyklinio. Lyginant su 2017 m., bendras lankančių vaikų skaičius sumažėjo 2%. Įstaigos projektinis vietų skaičius – 195. Lyginant su praėjusiais metais, projektinis vietų skaičius išliko tas pats. Tačiau, vykdant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus, mažinamas padidintų vietų skaičius. 2018-2019 mokslo metais vietų skaičius padidintas tik 10 vietų. 2018 m. lapkričio 2 d. duomenimis, nepatekusių vaikų skaičius – 50, laukiančių vaikų skaičius – 136.

Vaikų lankomumo duomenys. 2018 m. vaikų lankomumo vidurkį sudaro 61% nuo bendro vaikų skaičiaus. Priešmokyklinių grupių lankomumo vidurkis – 71%; ikimokyklinių grupių vaikų lankomumo vidurkis – 58%. Lyginant su 2017 m., bendras visų grupių vaikų lankomumas sumažėjo 8%.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis. Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagogai: 18 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

mokytojų, švietimo pagalbos specialistai (2 logopedai, spec. pedagogas, psichologas), 1 meninio ir 1 neformaliojo ugdymo mokytojai. Dauguma mokytojų yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 ekspertas, 12 metodininkų, 5 yra įgiję vyresniojo auklėtojo, psichologė yra IV kategorijos. Dirba 5 dar neatestuotos jaunos specialistės: 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir 1 logopedė.

19 (80%) pedagogų yra įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 3 (12%) įgiję aukštąjį neuniversitetinį ir 2 (8%) aukštesnįjį išsilavinimą. Visos pedagogės, išskyrus vieną, kuri dar studijuoja ikimokyklinį ugdymą, turi pedagogo kvalifikaciją. Lyginant su 2017 metais, mokytojų kvalifikacijos koeficientas išliko stabilus, t.y. 5,88.

Žemės panaudos sutartis Nr.8SUN-94 yra sudaryta 2015 metais spalio 21 d. Žemė įstaigai perduota pasitikėjimo teise valdyti. Nekilnojamo turto registre įregistruota.

Higienos pasas yra išduotas neterminuotai 2012 metais sausio 27 d. Nr.9-0069(6).

Energijos vartojimo auditas parengtas 2006 metais. Paprastas stogo remontas atliktas 2009, 2013 ir 2017 metais. Pastato stogas, sienos bei pamatai nėra šiltinti, todėl šilumos energijos naudojimas nėra efektyvus.

II SKYRIUS 2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2018 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami ugdymo sąlygų gerinimui ir vaikų saugumo užtikrinimui: kiemo teritorijoje pakeisti nauji elektra valdomi vartai ir varteliai su elektromagnetine spyna, iš fasado pusės 230 m² sudėtos grindinio trinkelės. Taip pat įrengtas lauko teritorijos apšvietimas, leidžiantis vaikams saugiai būti kieme tamsiu paros metu.

Gerinant vaikų ugdymosi kokybę, išplėtos erdvės vaikų ugdymui bendro naudojimo patalpose: įrengta Smart studija su interaktyvia lenta, atnaujintos koridorių sienos ir labiau pritaikytos vaikų edukacijai: manipuliaciniams žaidimams, skaitymo, rašymo ir pažinimo gebėjimų ugdymuisi. Įrengtas interaktyvus ekranas bendruomenės informavimui ir švietimui, atnaujintos dviejų grupių patalpos ir rūbinėlės, logopedo ir dar du kabinetai.

Visi pedagogai turi galimybę dirbti su e. dienynu–visos grupės aprūpintos interneto ryšiu ir kompiuterine įranga.

Šiems tikslams įgyvendinti buvo panaudojamos savivaldybės, mokymo, 2 proc. paramos lėšos.

Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos panaudotos įstaigos teritorijos saugumo sustiprinimui: įrengti elektra valdomi vartai ir varteliai su elektromagnetine spyna, tam panaudojus 3,270 Eur.(panaudojus 2016 m. likutį ir 2017 m. lėšas – 2,531) 2018 metais gauta 2.603,00 Eur. Lėšas planuojama panaudoti vienos žaidimų aikštelės įrengimų atnaujinimui vietoje senų, neturinčių saugumo sertifikatų.

Valstybės investicijų programos dotacijų 2018 negauta.

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos (mokymo lėšos) 2018 metais skirta– 222,282 Eur. Iš jų – 215.046 Eur panaudota darbo užmokesčiui ir Sodrai. 3.778,00 Eur. skirta informacinių technologijų ir vaikiškų baldų įsigijimui (du nešiojami kompiuteriai, knygų lentynos, veidrodis, lentynėlės, rašomasis stalas, baldai Smart studijai), už 1.514,27 Eur įsigyta edukacinių priemonių grupėms, 732,00Eur – pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Iš perskirstytų lėšų suformuotas ilgalaikis turtas – už 1.860 Eur įsigyta interaktyvi Smart lenta.

Savivaldybės lėšų Švietimo ir ugdymo programai vykdyti skirta 335,553Eur. Didžioji

dalį savivaldybės lėšų – 284,053Eur panaudota darbuotojų darbo užmokesčiui ir Sodrai. Savivaldybės kompensuojamo mokesčio už vaikų mitybą – 5000,00 Eur, pastato komunalinių ir kitų paslaugų apmokėjimui – 29770,00 Eur, ūkinio inventoriaus ir kitų prekių įsigijimui – 7.300,00 Eur, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui – 380,00 Eur.

Iš papildomai metų eigoje skirtų lėšų atlikti remonto darbai: elektros skydinės – 1461,16 Eur, vidaus patalpų – 1,894.24 Eur, elektros skydelio ir vartų elektros instaliacijos darbai – 1951,23 Eur. Už 10,865 Eur sudėtos lauko trinkelės, už 1.452 Eur parengtas automobilių stovėjimo aikštelės prie įstaigos vartų projektas, už 3908,23 Eur įrengtas pastato ir teritorijos apšvietimas.

Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (ugdymo lėšos) – 71.300,00 Eur. 59.200,00 Eur panaudota vaikų mitybai. Ugdymo, ūkinėms prekėms, priemonėms ir paslaugoms skirta 8.000,00 Eur. Už šias lėšas įsigyta baldų, kompiuterių, atnaujinti langų roletai trijų grupių patalpose, įsigyta švaros ir valymo priemonių (1902,87 Eur), ūkio prekių (1218,62 Eur), apmokėtos interneto tinklo diegimo paslaugos.

Panaudojant ilgalaikio turto remonto lėšas – 4140,00 Eur – suremontuoti du kabinetai ir pakeista vieno kabineto grindų danga.

Be šių finansinių išteklių, dalyvauta ES remiamose programose „Pienas vaikams“ (805,00 Eur) ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ (650,00 Eur).

Nuomojant lopšelio – darželio salę, gauta 695,00 Eur, kurios panaudotos įstaigos patalpų remontui.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Largai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
AP	AP	AP	AK	P	AP	AP	NR	AP	NR	NR	NR	NR	P	K	AK	K	AK	AK	AK	AK	NR	Sudarytas statinio apžiūros aktas 2018-09-27 Nr.58. Darbai, kuriuos reikia atlikti, gerinant pastato būklę: pastato stogo ir išorinių sienų šiltinimas, kapitalinis visos šildymo sistemos remontas, kanalizacijos vamzdyno apie 50 m. remontas, šulinių ties grindiniu įrengimas, elektros instaliacijos rūsyje atnaujinimas, ketverių lauko durų pakeitimas.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

- Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
- Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
- Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	70 % pedagogų patobulins gebėjimus naudotis išmaniųjų technologijų galimybėmis, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	Didžioji dauguma pedagogų (90 %) patobulino savo gebėjimus naudotis išmaniųjų technologijų galimybėmis ir pagerino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. Įgyvendinti trys su išmaniosiomis technologijomis susiję projektai, kuriuose dalyvavo visi įstaigos pedagogai: 1) Projekto „Robotuko Bee-Bot naudojimas“ metu sukurta ir naudojama 12 edukacinių veiklų, parengta metodinė medžiaga dėl „bitutės“ naudojimo. 2) Projekto „Stebuklingos grindys“ metu išbandyti visi 34 išmanieji žaidimai, aptarti jų taikymo variantai, padedantys ugdyti įvairių sričių vaikų gebėjimus. 3) Projekto „Smart galimybės“ metu sukurta ir išbandyta 9 ugdomosios priemonės, kurios ypač ugdo priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo, matematinius, mokėjimo mokyti gebėjimus.	92 % pedagogų patobulins gebėjimus naudotis išmaniųjų technologijų galimybėmis, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.

Komentaras: Pasiektas rezultatas vertinamas gerai, nes dauguma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų patobulino technologijų valdymo kompetenciją, išmoko kurti interaktyvias užduotis, tuo padidindami inovatyvių veiklų įvairovę. Šioje srityje pedagogų pasiekimai nėra vienodi, nes yra jaunų mokytojų, kurios įgijo tik pirminius įgūdžius, yra mokytojų, kurių gebėjimai formuojasi lėčiau. Tačiau bendri mokytojų įsivertinimo duomenys leidžia teigti, kad išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo(si) procese padeda kūrybiškiau organizuoti patį procesą, giliau išvelgti individualius vaikų gebėjimus, rasti naujų būdų, kaip sudominti ir įtraukti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus. Vaikų pasiekimų vertinimas ir tėvų atsiliepimai rodo, kad išmaniosios technologijos stiprina vaikų ugdymosi motyvaciją ir bendrųjų gebėjimų ugdymąsi, padeda siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pažangos.

2 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Modernizuoti trijų grupių patalpas, padidinant jų	Modernizuotos vienos priešmokyklinio	Pertvarkytos trijų grupių ugdymo aplinkos, jose atnaujinus dalį baldų,	Modernizuotos trijų grupių ugdymo aplinkos.

funkcionalumą ir edukacines galimybes.	ugdymo grupės ugdymo aplinkos.	<p>įrengus uždaras erdves atsiribojimui, skaitymo ir rašymo prielaidų sudarymui, matematiniam ir kitiems tyrinėjimams, Regio Emilia metodo elementų plėtojimui.</p> <p>Erdvės tikslingai buvo kuriamos ir kitose grupėse, bet dėl lėšų stokos procesas nėra greitas, nes ne vienoje grupėje reikia atnaujinti ir baldus ar įrangą. Tačiau aplinkos išlaisvintos nuo bereikalingų baldų, daiktų, erdvėse atsirado funkcionalesnių priemonių, sudarančių galimybę vaikams laisvai kūrybiškai veikti.</p> <p>Siekiant šio tikslo, įgyvendintas projektas „Mūsų ir aplinkos kaita“, kurio metu gilintasi į emocinį aplinkos aspektą, kokios erdvės ir priemonės padeda užtikrinti gerą vaikų savijautą, gerina jų mokymąsi ir pasiekimus, pateiktos rekomendacijos dėl ugdymo aplinkų atnaujinimo grupėse.</p>	
--	--------------------------------	--	--

Komentaras: Pasiektas lauktas rezultatas vertinamas labai gerai, nes įgyvendintos numatytos priemonės ir pasiekti maksimalūs rezultatai. Grupių aplinkos tapo modernesnės, labiau orientuotos į tikslingą vaikų gebėjimų ugdymąsi. Mokytojai pagilino savo žinias, kokia yra vaikų motyvuojanti veikti aplinka, kaip gali būti pertvarkomos erdvės, didinant jų funkcionalumą. Siekiant šio tikslo, ir koridorių erdvės labiau pritaikytos vaikų edukacijai, įkurta Smart studija veiklai su išmaniaja lenta. Ši veikla bus tęsiama ir naujos strategijos įgyvendinimo laikotarpiu. Tikslo rezultatą itin teigiamai vertina ir tėvai, nes pastebi atsinaujinančią ugdymo aplinką ir vaikų galimybes joje ugdytis.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.2.2, 2.2.2, 4.1.1.	2.2.4, 2.3.2.	2.2.4.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: Giluminiam įsivertinimui pasirinktas audito srities Ugdymas/tema Ugdymo turinys veiklos rodiklis – **2.1.3., „Ugdymo(si) aplinkos (vidaus ir išorės), priemonių atitiktis vaikų amžiui ir poreikiams“**. Įsivertinta 3 lygiu. Atliekant įsivertinimą, atliktas vidaus ir lauko aplinkos ir priemonių vertinimas, analizuoti pedagogų metodinės veiklos, savivaldos institucijų protokolai, Vaiko gerovės komisijos veiklos dokumentai, organizuoti pasitarimai.

Įsivertinimo rezultatai rodo, kad stipriosios pusės yra šios:

1. Darželio pastatas ir jo aplinka atitinka saugos reikalavimus. Darželio lauko aplinka stebima vaizdo kameromis, įrengta signalizacija, elektroniniai vartai ir varteliai su magnetiniu užraktu.
2. Grupių aplinkoje yra pakankamai ir įvairių priemonių, kurios atitinka vaikų amžių ir poreikius.
3. Dauguma erdvių grupėse kuriamos tikslingai, tenkinant vaikų poreikius: bendravimui, žaidimams, tyrinėjimams, nusiramimui, judėjimui, poilsiui. Erdvės pagal finansines galimybes nuolat atnaujinamos.
4. Priemonės ir įranga atitinka šiuolaikinius vaikų ugdymo(si) reikalavimus: visos grupės aprūpintos kompiuteriais, interneto ryšiu, vaikai turi galimybę naudotis skaitmeninėmis ir interaktyviomis ugdymo priemonėmis.
5. Lauko aplinkoje įkurtos atskiros erdvės skirtingoms vaikų veikloms: gamtos pažinimui ir tyrinėjimams, augalų auginimui, judriems žaidimams, pojūčių lavinimui. Vaikai turi galimybę veikti visoje lauko teritorijoje.
6. Atsižvelgiant į vaikų amžių, ugdomoji aplinka išplečiama už įstaigos ribų (išvykos į parkus, miesto kultūrinius objektus, muziejų edukacines programas ir kt.).
7. Kuriant aplinkas, įtraukiama visa įstaigos bendruomenė. Tėvai yra aktyvūs idėjų tiekėjai ir pagalbinkai jas įgyvendinant.

Tobulintinos pusės:

1. Grupėse nepakanka priemonių specialiesiems vaikų ugdymo(si) poreikiams tenkinti, ne visose grupėse yra įrengtos uždaros erdvės atsiribojimui, individualiai veiklai.
2. Kai kuriose grupėse nepakankamai atnaujinamos erdvės skaitymo, rašymo prielaidų sudarymui (užrašai, simboliai, skaičiai), skaičiavimo ir matematinių gebėjimų ugdymuisi, tyrinėjimų ir eksperimentų vykdymui.
3. Nepakanka priemonių inovatyvioms veikloms: planšetinių kompiuterių, Bee - bot bitučių su kilimėliais, sensorinių, konstravimo priemonių.
3. Nepakanka stacionarių erdvių vaikų tyrinėjimams, priemonių ir įvairių meistravimo įrankių, prietaisų STEAM veikloms lauke.
4. Ne visos lauko žaidimų erdvės funkcionaliai išnaudojamos, būtina įsigyti naujų įrengimų, priemonių, minkštos dangos.
4. Nepakankami susitarimai dėl tvarkos palaikymo lauko žaidimų erdvėse.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2018 m. kovo 15 d. planine tvarka patikrino: maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolę, su maistu besiliečiančių medžiagų ir gaminių saugos, kokybės, ženklinimo kontrolę, šalutinių gyvūninių produktų saugos, kokybės, ženklinimo kontrolę, RASVT sistemos ir (ar) GHP auditą, tinkamumo vartoti terminų kontrolę, laikymo sąlygų kontrolę, atsekamumo kontrolę, savikontrolės sistemos kontrolę, personalo higienos kontrolę, technologijų kontrolę, biocidinių produktų naudojimo kontrolę, kokybės kontrolę, higienos kontrolę.

Pažeidimų nenustatyta.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Apibendrinus lopšelio-darželio 2016 – 2018 metų veiklos rezultatus ir vadovaujantis naujo strateginio plano 2019–2021 metams tikslais ir planuojamais finansiniais ištekliais, įstaigos bendruomenė 2019 metais išsikėlė du veiklos tikslus.

Igyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2019–2021 metams 1 strateginį tikslą – **padidinti ugdymo prieinamumą ankstyvojo amžiaus vaikams**, 2019 metais sieksime pritaikyti vienos darželio grupės ir vidinio kiemelio aplinkas ankstyvojo amžiaus vaikams. Šis metinis tikslas pagrįstas įstaigos veiklos įsivertinimo analize, atsižvelgiant į įstaigos tėvų lūkesčius ir augantį poreikį, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams. Įstaigoje veikia viena lopšelio grupė. Įstaigai pateiktas 2018 m. lapkričio mėn. duomenimis, nuo rugsėjo nepatekusių vaikų skaičius – 50, iš kurių dauguma yra ankstyvojo amžiaus. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos Kauno miesto savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšos. Bendra numatomų lėšų suma – apie 12 000 Eur.

Igyvendinant lopšelio-darželio strateginio plano 2019 – 2021 metams 2 strateginį tikslą – **lauko aplinkoje pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi**, 2019 metais numatome įrengti erdves vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai vienoje lauko žaidimų aikštelėje. Bus siekiama, kad veikdami šiose erdvėse vaikai pagerintų tyrinėjimo ir kūrybiškumo sričių pasiekimus. Žaidimų aikštelė, kuri bus pritaikyta tyrinėjimams, šiuo metu nėra funkcionali, nes buvę įrengimai yra išgriauti, vaikai nelabai randa juos dominančios veiklos. Šis tikslas taip pat pagrįstas giluminio įsivertinimo išvadomis, tėvų atliktos apklausos siūlymais ir įstaigos veiklos analize. Bus tęsiama 2016-2018 metų strateginio plano įgyvendinimo metu vykdyta veikla, plėtojant lauko aplinkoje vaikų veiklos galimybes. Įstaigos lauko teritorija yra gana didelė (10050 m²), dar apie 30 % teritorijos numatyta atnaujinti per keletą ateinančių metų. Tikslu įgyvendinimui bus naudojamos mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, paramos ir spec. programos lėšos, viso virš 2 000 Eur.

Siekiant 2019 metų tikslų, bus bendradarbiaujama su savivaldos institucijomis ir telkiama bendruomenė. Įstaigos veiklos vertinimo duomenys rodo, kad visa bendruomenė pozityviai vertina ugdymo aplinkų pokyčius ir aktyviai prisideda juos įgyvendinant.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas –pritaikyti vienos darželio grupės ir vidinio kiemelio aplinkas ankstyvojo amžiaus vaikams.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ugdymosi aplinkų pritaikymas ankstyvojo amžiaus vaikams.	Vienos darželio grupės ugdymosi aplinka pritaikyta ankstyvojo amžiaus vaikams.	Vienos darželio grupės ir vidinio kiemelio aplinkos pritaiktos ankstyvojo amžiaus vaikams.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Paštas
1.	Diskusija ir idėjų teikimas dėl ankstyvojo amžiaus grupės aplinkų sukūrimo.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Iki sausio 31 d.	Visi įstaigos pedagogai	
2.	Veiksmų plano	Direktoriaus		Iki	Darbo grupė	

	parengimas dėl lopšelio grupės įrengimo: patalpų, inventoriaus, įrangos, priemonių peržiūra ir poreikio numatymas.	pavadootoja ugdymui		vasario28 d.		
3.	Lopšelio-darželio tarybos posėdis dėl talkos organizavimo vidinio kiemelio aplinkos pritaikymui.	Įstaigos tarybos pirmininkė		Iki kovo 29 d.	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai	
4.	Darželio grupės aplinkos pritaikymas ankstyvajam amžiui: remonto darbų vykdymas, baldų ir priemonių įsigijimas.	Direktoriaus pavadootoja ūkiui, viešųjų pirkimų komisija, direktoriaus pavadootoja ugdymui		Iki rugpjūčio30 d.	10 000 Eur savivaldybės lėšų,1000 Eur mokymo lėšų	
5.	Netinkamų priemonių vidiniame kiemelyje pašalinimas, 40 m ² minkštos dangos įrengimas.	Direktoriaus pavadootoja ūkiui		Iki rugsėjo30 d.	Bendruomenės nariai, 3000 Eur savivaldybės lėšų	
6.	Mokytojų tarybos posėdis dėl tikslo įgyvendinimo rezultatų.	Mokytojų tarybos pirmininkė		Iki gruodžio 13 d.	Mokytojų tarybos nariai	

2 tikslas –lauko žaidimų aikštelėje įrengti erdves vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Erdvių tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai įrengimas.	Žaidimų aikštelėje įrengta viena tyrinėjimui ir kūrybinei veiklai skirta erdvė.	Žaidimų aikštelėje įrengtos dvi tyrinėjimui ir kūrybinei veiklai skirtos erdvės.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pasabos
1.	Vaikų ir kitų bendruomenės narių apklausa dėl siūlymų veiklai lauko žaidimų aikštelėje.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui		Iki sausio31 d.	Grupių pedagogai, įstaigos tarybos nariai	
2.	Diskusija dėl erdvių tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai įrengimo ir pasiskirstymo į projektų	Direktoriaus pavadootoja ugdymui		Iki vasario28 d.	Visi mokytojai ir specialistai	

	grupės.				
3.	Lopšelio –darželio tarybos posėdis dėl bendruomenės apklausos rezultatų, įrengiant erdves lauko žaidimų aikštelėje.	Įstaigos tarybos pirmininkė		Iki kovo 29 d.	Lopšelio-darželio tarybos nariai
4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniai pasitarimai, aptariant siūlomų idėjų įgyvendinimą, priemones ir medžiagas „kūrybinių dirbtuvių“ ir „lauko laboratorijos“ įrengimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Iki balandžio 30 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
5.	Bendruomenės akcijos organizavimas dėl gamtinės medžiagos STEAM veikloms lauke kaupimo.	Įstaigos tarybos pirmininkė		Iki birželio 1d.	Įstaigos tarybos nariai
6.	Lentynų ir staliukų aikštelės pavėsinėje įrengimas, indų, prietaisų ir įrankių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Iki birželio 29 d.	Projektų grupių ir įstaigos bendruomenės nariai, 1000 Eur mokymo lėšų.
7.	Medinės pakyls virš buvusios smėlio dėžės įrengimas, suoliukų ir plastikinių lauko dėžių gamtinės medžiagos, įrankių ir priemonių laikymui įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui		Iki liepos 31 d.	Projektų grupių ir įstaigos bendruomenės nariai, apie 700 Eur spec. programos ir paramos lėšų, 500 Eur savivaldybės biudžeto lėšų
8.	Taisyklių ir susitarimų dėl veiklos organizavimo naujai įrengtose erdvėse parengimas ir aptarimas.	Projektų vadovai		Iki spalio 31 d.	Projektų grupių nariai
9.	Mokytojų projektų apie vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymąsi ir pasiekimus pristatymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Iki lapkričio 29 d.	Projektų grupių nariai ir visi mokytojai
10.	Mokytojų tarybos posėdis dėl tikslo įgyvendinimo rezultatų.	Mokytojų tarybos pirmininkė		Iki gruodžio 13 d.	Mokytojų tarybos nariai

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	<p>Savininko teises įgyvendinančiai institucijai</p> <p>Lopšelio-darželio tarybai Dėl lopšelio-darželio 2019 metų veiklos programos įgyvendinimo rezultatų. Dėl vadovo metų veiklos ataskaitos pristatymo.</p> <p>Mokytojų tarybai Dėl 2019 metų veiklos programos įgyvendinimo rezultatų.</p> <p>Bendruomenei Ugdymo lėšų panaudojimo ataskaita.</p>	<p>Vadovo metų veiklos ataskaita</p> <p>Vaizdinis pranešimas</p> <p>Pranešimas</p> <p>Vaizdinis pranešimas</p> <p>Informaciniuose stenduose ir interneto svetainėje www.vaikystes.lt</p> <p>Informacija ir ataskaitos interneto svetainėje www.vaikystes.lt</p>	<p>Iki vasario 5d.</p> <p>Iki gruodžio 13d.</p> <p>Iki sausio 20d.</p> <p>Iki gruodžio 16 d.</p> <p>Kartą per ketvirtį</p> <p>Sistemiškai visus metus</p>
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai Dėl tikslų gyvendinimo analizės ir rezultatų apibendrinimo.	Vaizdinis pranešimas	Iki gruodžio 14 d.
Įstaigos įsivertinimo grupės vadovas	Lopšelio-darželio tarybai Dėl audito išvadų.	Plačiojo ir giluminio audito ataskaitos raštu	Iki lapkričio 22 d.
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Lopšelio-darželio tarybai Dėl 2 %GPM, ugdymo sąlygų tenkinimo ir mokinio krepšelio lėšų panaudojimo ataskaitos.	Pranešimas, ataskaita raštu	Iki gruodžio 13 d.
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Dėl praktinės ir metodinės veiklos įsivertinimo.	Užpildytos formos	Iki gruodžio 10 d.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Nariai:
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja
Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Direktorė

Virginija Augustaitienė
Daiva Čalkūnienė
Audronė Randienė
Edita Martinkėnienė
Kristina Rimkevičienė
Regina Beinorienė

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“
tarybos 2018 m. gruodžio 13 d.
posėdžio protokolu Nr. 2.1– 4