

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius pavaduotojo 2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio – darželio „Vaikystė“
direktorius 2019 m. vasario 11 d.
įsakymu Nr. V-18

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ 2019 – 2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelis-darželis „Vaikystė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Dainavos mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos adresas – Partizanų g. 42, LT-49484, Kaunas, el. paštas info@vaikystes.lt, interneto svetainės adresas www.vaikystes.lt. Lopšelio-darželio įsteigimo data - 1968 m. gruodžio 1 d., 2019 metais įstaiga paminės savo veiklos 50-metį.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 grupių: 3 priešmokyklinės ir 7 ikimokyklinės, iš kurių viena yra lopšelio. Grupių veiklos trukmė – 10,5 ir 12 valandų (2 grupių). 2016 – 2018 m. vaikų skaičiaus vidurkis – 215 vaikų. Atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu vietų skaičius 2016 – 2018 metais vidutiniškai buvo padidintas 20 vietų. Tačiau, vykdant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus, padidintų vietų skaičius mažinamas. 2018 – 2019 mokslo metais padidintas tik 10 vietų. 2018 m. lankančių vaikų skaičius – 206, projektinis vietų skaičius – 195. 2018 m. lapkričio 2 d. duomenimis, nepatekusių vaikų skaičius – 50, laukiančių vaikų skaičius – 136.

Maitinimo mokesčio lengvata 2016 – 2018 m. vidutiniškai naudojosi 55 vaikai, arba 25 % nuo visų vaikų. 2016 – 2018 m. lopšelių-darželių lankė 32 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, jiems buvo teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo). Pažymėtina, kad daugėja vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai: 2016 m. tokių vaikų buvo 2, 2017 m. – 5 vaikai, 2018 m. – 11.

Pastarųjų trijų metų duomenys rodo, kad įstaigos socialinis kontekstas yra beveik stabilus, t. y. kinta labai nežymiai. Pastebėta, kad daugėja daugiavaikių šeimų: 2016 m. – 26, 2017 m. – 29, 2018 m. – 37 šeimos.

Lopšeliui-darželiui patvirtinti 47,09 etatai. Iš jų 24,34 – pedagoginių darbuotojų, 22,75 – techninio personalo.

Lopšelyje-darželyje dirba 25 pedagogai, įskaitant ir pavaduotoją ugdymui: 18 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistai (2 logopedai, spec. pedagogai, psichologas), 1 meninio ir 1 neformaliojo ugdymo mokytojai. Dauguma mokytojų yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 ekspertas, 12 metodininkų, 5 yra įgiję vyresniojo auklėtojo, psichologė yra IV kategorijos. Dirba 4 dar neatestuotos ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir 1 logopedė, jaunos specialistės, viena iš jų studijuoja ikimokyklinį ugdymą.

Lopšelis-darželis yra praktikos bazė Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų fakulteto Ikimokyklinio ugdymo katedros studentams, kasmet įstaigoje praktiką atlieka VDU, LSMU ir ŠU studentai, vykdomi tyrimai ir praktikų aptarimai.

Rengiant lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginį planą, atsižvelgta į įstaigos pasiektą pažangą 2016-2018 m., veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus, žmogiškuosius išteklius, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams, kurios numato vaikų iki 3 metų ugdymo prieinamumo padidinimą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumo pagerinimą, ugdymo kokybės gerinimą, užtikrinant vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą, ugdymo aplinkos pritaikymą efektyvesniam ugdymo organizavimui. Įstaigos strateginis planas dera su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2019–2021 metų strateginio veiklos plano prioritetais, kurie numato naujus iššūkius dėl priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplinkos ir turinio atnaujinimo, jį pritaikant įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, integruojant darnaus vystymosi, kūrybingumo, verslumo ir STEAM kompetencijas, taip pat siekiama dermės su kitais švietimo strateginiais dokumentais – Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija (2015).

Strateginėmis 2019–2021 metų permainomis bus siekiama didinti vaikų iki 3 metų ugdymo prieinamumo didinimą, keisti darželio ir lopšelio grupių santykį, numatyta toliau plėsti lauko aplinkos edukacines funkcijas ir įrengti keletą ugdymosi erdvių įvairioms vaikų veikloms, bus kuriama visiems vaikams atvira ugdymo įstaiga, t.y. plėtojamos įtraukiojo ugdymo idėjos, pripažįstančios, kad visi vaikai yra vienodai vertingi, didinamos visų ugdymo proceso dalyvių galimybės. Kadangi įstaigoje daugėja skirtingų ugdymosi poreikių (taip pat ir specialiųjų ugdymosi poreikių) vaikų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogui būtina žinoti ir mokėti taikyti ne vieną, bet daugelį ugdymo būdų, metodų, strategijų, kurios padėtų siekti maksimalių pagal kiekvieno vaiko galias rezultatų.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Įgyvendinant 2016-2018 metų strategiją, buvo siekiama šių tikslų: tobulinti pedagogų kompetencijas, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kartu su bendruomene ieškoti naujų veiklos organizavimo būdų lauko aplinkoje, modernizuoti vidaus ir lauko edukacinės erdves.

Siekiant strateginio tikslo – gilinti pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus, – pasiekti rezultatai matuojami vaikų padaryta pažanga, geriau išmokus taikyti *Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą*. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai patobulino vaikų poreikių atpažinimo gebėjimus ir įgūdžius per konkrečių atvejų analizę: atlikdami stebėjimus, rinkdami įrodymus, taikydami ugdymo metodus, tardamiesi su tėvais ir konsultuodamiesi su įstaigos specialistais. Kartu su švietimo pagalbos specialistais sukurtas vaikų ugdymosi sunkumų sprendimo modelis, kuriame numatyti etapai ir nuoseklūs veiksmai, kurių turi imtis grupių pedagogai, iškilus ugdymosi sunkumų atvejams. Modelis sukurtas praktinių mokymų įstaigoje metu, analizuojant atvejus, kaip ugdyti vaiko galimybes atitinkančius gebėjimus. Spręsdami vaikų ugdymosi sunkumus, absoliuti dauguma pedagogų sustiprino savo gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: kurti ugdymo aplinką, taikyti metodus, parinkti priemones. Siekiant šio tikslo, sustiprintas grupių pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas. Remiantis tėvų atsiliepimais ir pedagogų savirefleksijos duomenimis, padaryta išvada, kad ypač pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai.

Strategijos įgyvendinimo laikotarpiu padaugėjo vaikų, turinčių elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų. Tai kelia naujų iššūkių, todėl 2019–2021 metais toliau bus plėtojamas įtraukusis ugdymas, mokantis ieškoti ir taikyti skirtingų veiklos būdų, formų ir strategijų, laikantis požiūrio, kad kiekvienas vaikas yra skirtingas, ne tik vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Daugėja ir šeimų, kurioms stinga psichologinių žinių ir socialinių įgūdžių, kaip spręsti kylančias vaikų elgesio ir ugdymosi problemas. Iš dalies šias problemas padeda spręsti įstaigoje įgyvendinama pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP. Kasmet organizuojamos dvi grupės: 0–5 metų ir 6–12 metų amžiaus vaikų tėvams. Per pastaruosius tris metus tėvystės įgūdžius patobulino per 80 tėvų. Tėvų atsiliepimai rodo, kad dalyvavimas programoje pagerina santykius su vaikais, paskatina tėvus labiau domėtis vaikų veikla ir pasiekimais.

Vaikų kasdienes emocišius sunkumus padeda spręsti priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialinių ir emocišinių kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“, 2018 metais vienoje darželio grupėje pradėta įgyvendinti emocišinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.

Siekiant kito tikslo – kartu su bendruomene kurti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant projektus, – sustiprintas bendruomenės vaidmuo, kuriant lauko aplinką ir išplečiant joje vaikų veiklos galimybes. Pedagogai pagilino žinias ir praktinius veiklos organizavimo įgūdžius netradicinėse lauko erdvėse. Kartu su bendruomene įgyvendinant projektus, įrengtos edukacinės erdvės lauke gamtamoksliniams tyrinėjimams, eksperimentams su vandeniu, smėliu, purvu ir kita gamtine medžiaga bei daiktais, taip pat įrengta manipuliacinė sienelė, rašymo lenta, medinė virtuvėlė, pojūčių takelis, daržovių ir prieskonių auginimo darželiai. Įgyvendinant šį tikslą, padaugėjo tikslingai įrengtų erdvių vaikų veiklai. Kadangi įstaigos lauko teritorija yra

gana didelė (10050 m²), dar apie 30 % teritorijos numatyta atnaujinti ugdymosi erdves, todėl ši veikla 2019-2021 metais bus tęsiama. Be to, 3 aikštelių seni žaidimų įrengimai bus išgriauti, nes neturi saugumo sertifikatų ir yra netinkami naudoti.

Siekiant šio strateginio tikslo, pasiekta rezultatų ir išmaniųjų technologijų taikymo srityje. 2016-2018 metų strategijos įgyvendinimo laikotarpiu pedagogai nuosekliai mokėsi naudotis išmaniosiomis technologijomis, įvaldė pagrindinius Smart programos ugdomųjų priemonių kūrimo įrankius, patys geba susikurti užduotis skirtingo amžiaus vaikams. Šioje srityje pedagogų pasiekimai nėra vienodi, bet absoliuti dauguma (90 %) išmoko naudotis išmaniosiomis lentomis, interaktyviomis grindimis, grindų robotuku „Bee-bot“ vaikų ugdymosi procese. Vaikų pasiekimų vertinimas rodo, kad išmaniosios technologijos stiprina vaikų ugdymosi motyvaciją ir bendrųjų gebėjimų ugdymąsi, padeda siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pažangos. Lopšelyje-darželyje naudojamas elektroninis dienyas „Mūsų darželis“. Juo 100% naudojasi visi pedagogai bei specialistai.

Įgyvendinant strateginį tikslą – modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, – pasiekta šių rezultatų: įrengti 2 mediniai stogeliai virš terasų, lauko terasose įrengtos kūrybinės dirbtuvės tyrinėjimams, eksperimentams su vandeniu, smėliu, purvu ir kita gamtine medžiaga bei daiktais, įsigyta naujų įrengimų ir priemonių žaidimų aikštelėse. Per šį laikotarpį išaugo lauko aplinkos funkcionalumas ir didesnis išnaudojimas ugdymo programų įgyvendinimui. 70 % lauko erdvių jau pritaikyta įvairioms vaikų veikloms.

Vidaus patalpų erdvių modernizavimas pradėtas, įsivertinus grupių ugdymosi aplinkas, su pedagogais ir tėvais aptarus, kokia yra vaikus inspiruojanti ir motyvuojanti veikti aplinka, kaip gali būti pertvarkomos erdvės. Atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimą, tėvų ir pedagogų apklausų duomenis, išsiaiškino, kad būtina stiprinti bendrųjų gebėjimų – mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, problemų sprendimo – gebėjimų ugdymąsi, kurti emociškai palankią aplinką jautriems, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams.

Siekiant šių pokyčių, pertvarkytos trijų grupių ugdymo aplinkos, jose įrengus uždaras erdves atsiribojimui, skaitymo ir rašymo prielaidų sudarymui, matematiniams ir kitiems tyrinėjimams, Regio Emilia metodo elementų plėtojimui ir kt. Erdvės tikslingai kuriamos ir kitose grupėse, bet dėl lėšų stokos procesas nėra greitas, nes ne vienoje grupėje reikia atnaujinti ir baldus ar įrangą. Siekiant šio tikslo, įgyvendintas projektas „Mūsų ir aplinkos kaita“, kurio metu išsiaiškinta, kaip įstaigos grupėse kuriama emocinė aplinka, kokios erdvės ir priemonės padeda užtikrinti gerą vaikų savijautą, gerina vaikų mokymąsi ir pasiekimus, pateiktos rekomendacijos visoms grupėms dėl ugdymo aplinkų kūrimo.

Orientuojantis į vaikų poreikius ir interesus, atnaujinti koridoriai ir pritaikyti vaikų manipuliaciniams žaidimams, skaitymo, rašymo ir pažinimo gebėjimų ugdymuisi, įrengtas informacinis interaktyvus ekranas. Atnaujintas logopedo ir kitų darbuotojų kabinetai, įrengta Smart studija vaikams.

Strategijos įgyvendinimo laikotarpiu įstaiga dalyvavo tarptautiniame ERASMUS+ strateginių partnerysčių projekte „EXPEDUCOM – patirtinio ugdymo kompetencijos“, tarptautiniuose e-Twinning projektuose, kuriuose įgijo naujos patirtinio ugdymo, IT diegimo ir tarptautinio bendradarbiavimo patirties.

Formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio įstaigos vaikai maitinami pagal naują sveikatai palankų valgiaraštį. 2017 ir 2018 metais

priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo Kauno savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuotoje programoje „Kauno vaikai šypsosi“.

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, įstaigoje 2016 – 2018 metais pagal savivaldybės nustatytą tvarką buvo teikiamos papildomos mokamos paslaugos: krepšinio, karate, sportinių šokių ir anglų kalbos. Šiomis paslaugomis naudojasi 55% įstaigos vaikų. Šių veiklų vykdymui sudarytos patalpų nuomos sutartys su paslaugų teikėjais.

Įgyvendinant 2016–2018 m. strategiją, svarbus vaidmuo teko savivaldos institucijoms. Lopšelio-darželio taryba aktyviai telkė bendruomenę, talkino priimant sprendimus dėl lauko ir vidaus aplinkų kūrimo, projektų įgyvendinimo ir lėšų panaudojimo. Mokytojų taryba inicijavo pokyčius dėl inovatyvių ugdymo metodų diegimo, svarstė ugdymo proceso tobulinimo galimybes, ugdymo tikslų įgyvendinimo ir vaikų ugdymosi rezultatus.

III SKYRIUS ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Strategijos įgyvendinimo laikotarpiu ženkliai pagerinta įstaigos materialinė bazė, ypač lopšelio-darželio grupių edukacinės aplinkos. 2016-2018 metais iš savivaldybės biudžeto skirta 46.404 eurų, už kuriuos atlikti pastato remonto darbai: patalpų saugos ir priešgaisrinės signalizacijos įrengimas – 20949 Eur, elektros įrenginių (skydinės, skydelio, virtuvės įrangos) remontas – 2729 Eur, kanalizacijos remontas – 1679,49 Eur, dalinis stogo ir lietvamzdžių remontas – 1958,64 Eur, pakeistos 4 pastato lauko durys.

Už 17685,46 eurų atlikti lauko aplinkos gerinimo darbai: 230 m² sudėtos grindinio trinkelės (10865,89 Eur), nutiesti elektros laidai kiemo automatiniams vartams, įrengtas lauko teritorijos apšvietimas (5367,57 Eur). Parengtas automobilių aikštelės įrengimo prie įstaigos vartų projektas – 1452,00 Eur.

Strategijos įgyvendinimo laikotarpiu suremontuota 37 % patalpų nuo bendro visų patalpų ploto. Panaudojant įstaigos 12901 eurų ugdymo sąlygų tenkinimo lėšas, skirtas ilgalaikio turto remontui, suremontuotos 4 grupių ir rūbinėlių patalpos: atnaujintos sienos, įrengtos pakabinamos lubos, pakeista PVC grindų danga. Iš šių lėšų atlikti ir 2 kabinetų remonto darbai už 3737 eurus. Visos vidaus patalpos įstaigoje baigiamos atnaujinti (80 % nuo bendro ploto) liko apie 20 % neremontuotų patalpų nuo visų patalpų ploto. Būtina atlikti lopšelio-darželio salės remontą (84,49 m²), pakeisti 2 grupių patalpų grindis (112,9 m²), atlikti šilumos mazgo ir elektros skydinės patalpų remontą.

2016-2018 metais GPM 2 % lėšų gauta 9,247 eurų. Panaudojant šias lėšas, įrengti stogeliai virš medinių terasų – 4123,55 Eur , elektra valdomi gembiniai vartai ir varteliai su elektrine spyna – 3270,00 Eur, šarvuotos lauko durys – 1100,00 eurų.

2016-2018 metais įsigyta ilgalaikio turto už 13,341 tūkst. eurų: 7009,00 iš mokinio krepšelio (garso kolonėlės, baldai mokytojų kambariui, 2 interaktyvios lentos, lauko supynės), 4549,00 eurų iš ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų (interaktyvios grindys, 2 nešiojami kompiuteriai, ekranas), 3453,40 eurų GPM 2 % (vėjaplovė, lauko vartai), 1030.00 eurų iš biudžeto lėšų (nešiojamas kompiuteris, profesionalus ekranas).

2016-2018 metais iš Valstybinių funkcijų vykdymo programos (MK) įsigyta ugdymo priemonių už 6775,16 tūkst. eurų. Iš savivaldybės

biudžeto gauta 7499,18 eurų, už kuriuos įsigyta baldų, kompiuterinės įrangos, atnaujinti langų roletai. Dalyvaujant ES remiamoje programose „Pienas vaikams“ gauta 1719,82 eurų. Už paramos lėšas įsigytas inventorių virtuvių ir šaldytuvų.

Visoje įstaigoje veikia interneto ryšys, kompiuterizuotos visų pedagogų ir kitų darbuotojų darbo vietos, personalas aprūpintas reikalinga įranga. Nuo 2017 m. spalio mėnesio įstaigos finansinė apskaita vykdoma centralizuotai (BĮBA). Lopšelis-darželis naudoja duomenų valdymo sistemą (DVS) ir darbo užmokesčio (DU) programomis. 2018 m. pradėta diegti maitinimo programa „VALGA“.

2016-2018 metais sustiprintas įstaigos saugumas, nes užtikrinama, kad pašaliniai asmenys nepatektų į lopšelio-darželio teritoriją. Lopšelio-darželio teritorija aptverta higienos normas atitinkančia tvora, įrengtos teritorijos stebėjimo vaizdo kameros, varteliai su elektromagnetine spyna. Taip pat įrengtas lauko apšvietimas, leidžiantis vaikams išeiti į kiemą tamsiu paros metu.

Lopšelio-darželio pastatas remontuotas 2007 metais, pastato stogas dalimis remontuotas 2009 ir 2013 metais. Pastato stogas, sienos bei pamatai nėra šiltinti, todėl neefektyviai naudojama šilumos energija. Strategijos įgyvendinimo laikotarpiu planuojama parengti pastato apšiltinimo projektą.

2019 metais numatyta užbaigti sudėti kiemo trinkeles – 346,95 m², išasfaltuoti kiemo automobilių stovėjimo aikštelę – 254 m². Kai kurių žaidimo aikštelių minkšta danga neatitinka saugumo reikalavimų, būtina įsigyti apie 150 m² dangos. Sprendžiant visai bendruomenei opią problemą, pagal parengtą projektą numatyta įrengti automobilių statymo aikštelę prie įstaigos vartų.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų vykdomi projektai, tarybos aktyvi veikla, STEP grupės, kultūrinės išvykos padeda telkti įstaigos bendruomenę. • Teigiamas įstaigos įvaizdis visuomenėje (laukiančiųjų eilė, tėvų apklausų duomenys). • Auklėtojų padėjėjos yra geros talkininkės ugdymo procese. • Efektyviai veikianti įstaigos informacinė sistema: moderni vidaus komunikacija (intranetas) ir bendruomenės informavimas. • Visi pedagogai naudoja e. dienyne, geba taikyti IT ugdymo procese. • Laikomasi sveikos gyvensenos principų: sveika mityba, judėjimas, 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebėjimų ir įgūdžių stoka sprendžiant sudėtingus vaikų ugdymosi atvejus. • Per didelis vaikų skaičius, tenkantis vienam grupės pedagogui ir švietimo pagalbos specialistams, teikiantiems pagalbą. • Nepakanka nekontaktinių valandų grupių pedagogų tarpusavio bendradarbiavimui. • Mažas procentas pedagogų, kalbančių užsienio kalbomis. • Mažas procentas pedagogų, turinčių pilną etatą. • Lauko priemonių stygius ir jų išsaugojimo problema. • Nepakankamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, stažuotėse.

<ul style="list-style-type: none"> • Diegiami pasidalintos lyderystės principai: projektai, renginiai, darbas grupėse. • Įstaigos atvirumas ir socialinė partnerystė: studentų tarptautinės praktikos, kolegijų ir universitetų studentų mokslinių tyrimų vykdymas, tėvų dalyvavimas ugdymo procese. • Modernizuota grupių ir koridorių aplinka, labiau orientuota į vaikų pasiekimų gerinimą, įrengta SMART studija. • Išaugusios lauko aplinkos edukacinės funkcijos. • Užtikrinamas vaikų ir teritorijos saugumas, įrengus vaizdo stebėjimo kameras, vartų saugos sistemą. 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų praktinių įgūdžių stiprinimas, dirbant su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sunkumų. • Vaikų ugdymo sąlygų gerinimas lauko aplinkoje. • Aktyvesnis STEAM diegimas ugdymo procese. • Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, aktyviau viešinant diegiamas inovacijas, projektų įgyvendinimą. • Lyderystės įgūdžių tobulinimas, inicijuojant ir vykdant projektus su kitomis įstaigomis. • Aktyvesnis dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Naujų ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupių steigimas, atsižvelgiant į klientų poreikius. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auganti konkurencija tarp miesto ikimokyklinių įstaigų. • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, sudėtinga vienam grupės pedagogui užtikrinti kokybišką ugdymosi procesą. • Per mažas grupių pedagogų nekontaktinis valandų skaičius per savaitę. • Per maži ikimokyklinio ugdymo sektoriaus pedagogų atlyginimai, sudėtinga darbo rinkoje rasti kvalifikuotų ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogų. • Jaunėjantis vaikų amžius grupėse dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo kelia naujus iššūkius įstaigos pedagogams. • Nepakanka lėšų užtikrinti žaidimų aikštelių saugumą (įrengti minkštą dangą, pakeisti senas trinkeles). • Trūksta inovatyvių renginių pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Saugi ir nuolat besimokanti ikimokyklinė įstaiga, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti 2–7 metų amžiaus vaikams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese, atliepančias individualius vaiko poreikius ir šeimos lūkesčius, užtikrinančias sėkmingą vaiko pasirengimą ugdymuisi mokykloje.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Lopšelio darželio bendruomenę vienija demokratinės ir humanistinės vertybės: asmens individualumo pripažinimas, vaikų kultūros puoselėjimas, pasitikėjimas, atsakomybė, tolerancija, atvirumas ir inovatyvumas, lyderystė ir komandinis darbas. Laikomasi principinės nuostatos, kad vaikystė yra savaiminė vertybė.

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m., Eur	Lėšų poreikis 2019 m., Eur	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis, Eur	Projektas 2020 metams, Eur	Projektas 2021 metams, Eur
Savivaldybės biudžeto lėšos	429 361	461 753	467 700	493 150	487 700
<i>Iš jų:</i> (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa: 02.01.01.059 Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ (biudžetas - 5101)	335 553	346 500	350 000	381 150	382 000

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa: 02.01.01.001 Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (biudžetas - 5101)	21 808	42 553	44 000	37 300	30 000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos - 7301)	71 300	72 000	73 000	74 000	75 000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos - 7101)	700	700	700	700	700
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	222 282	225 000	230 000	232 450	233 000
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa:02.01.01.059 Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ (mokinio lėšos – 41)	222 282	225 000	230 000	232 450	233 000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					

Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą):	5093	5450	5800	5800	6100
Pieno suvartojimo skatinimo programa	900	900	1100	1100	1200
Vaisių sunaudojimo skatinimo programa	700	950	1000	1000	1100
Nemokamas vaikų maitinimas	800	800	800	800	800
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2693	2800	2900	2900	3000
Parama	1000				
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	657 736	692 203	703 500	731 400	726 800
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOSREALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas –padidinti ugdymo prieinamumą ankstyvojo amžiaus vaikams.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019m.	2020m.	2021m.
1. Pritaikyti vidaus ir lauko ugdymosi aplinkas ankstyvojo amžiaus vaikams.	1. Grupės įrangos ir priemonių pritaikymas ankstyvojo amžiaus vaikams.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Sukurta jauki ir estetiška ankstyvojo ugdymo grupės aplinka: darželio grupės patalpos pertvarkytos, pakeisti baldai, atnaujinta santechnikos įranga, įsigyta ugdymo priemonių judėjimui ir smulkiosios motorikos ugdymui. 2019 m. – viena grupė, 2021 m. – kita grupė.	Savivaldybės lėšos – 10 000, mokymo lėšos – 2000.	Vaikų skaičius lopšelio grupėse (vnt.)	15	15	30
	2.Minkštos dangos 40 m ² įrengimas vidiniame kiemelyje.		2020 m. vidiniame kiemelyje sukurta saugi erdvė ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimams,					

			kurioje pakaktų vietos dviejų lopšelio grupių vaikams.					
2. Patobulinti ankstyvojo ugdymo pedagogų kompetencijas.	1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atnaujinant planavimo, ugdymo organizavimo ir pasiekimų vertinimo žinias bei įgūdžius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020-2021 m. pedagogai, dirbantys su ankstyvojo amžiaus vaikais, įgis reikalingų praktinių žinių ir įgūdžių, kurios užtikrins kokybišką ankstyvąjį ugdymą ir šeimos lūkesčių tenkinimą.	Mokymo lėšos – 400.	Ankstyvojo ugdymo pedagogų skaičius (vnt.)	4	4	6
	2. Dalinimasis ankstyvojo ugdymo patirtimi su kitų įstaigų pedagogais.		2021 m. bus parengtas projektas ir pasidalinta patirtimi, kaip suprantamas inovatyvus		Projekto dalyvių skaičius (vnt.)	0	4	6

	aplinkos kūrimą parengimas.		ankstyvojo ugdymo aplinkos kūrimas.					
2 tikslas –lauko aplinkoje pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.Laukožaidimų aikštelėje įrengti erdves vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.	1. Vaikų ir kitų bendruomenės narių apklausa dėl veiklų įvairovės lauke. 2.,,Kūrybinių dirbtuvių“ įrengimas lauko pavėsinėje. 3.,,Lauko laboratorijos“ sukūrimas įvairioms STEAM veikloms.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2019 m. bus atnaujinta viena 300 m ² žaidimų aikštelė, kurioje seni įrengimai jau yra išgriauti. Aikštelėje bendruomenės pastangomis bus sukurtos geresnės sąlygos vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymuisi. Šių veiklų plėtojimui pavėsinė ir žaidimų aikštelė bus atnaujinta nauja įranga ir priemonėmis.	Spec. lėšos – 1000, mokymo lėšos – 1000.	Žaidimų aikštelėse įrengtų erdvių skaičius (vnt.)	2	0	1
2. Lauko erdvėse sustiprinti vaikų	1.Futbolo aikštelės	Direktoriaus pavaduotoja	2021 m. bus išplėstos futbolo	Mokymo lėšos – 1500.	Atnaujintos įrangos skaičius	0	1	2

sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymąsi.	įrangos ir priemonių atnaujinimas.	ir ugdymui	aikštelės veiklos galimybės ir efektyvesnis šios 311 m ² erdvės su futbolo danga panaudojimas.		(vnt.)			
	2.Žaliųjų pavėsio zonų įrengimas.		2021 m. bus sukurtos ne mažiau kaip trys pavėsio zonos iš augalų, kurios pagerins vaikų ugdymosi sąlygas karštu vasaros laikotarpiu, leis atsiriboti nuo kitų ramiems žaidimams, bendravimui ir poilsiui.	2 % GPM lėšos – 800.	Įrengtų pavėsio zonų skaičius (vnt.)	0	0	3
	3.Saugaus eismo edukacinės erdvės sukūrimas.		2021 m. bus įsigyta saugaus eismo ženklų ir kuriamos mobilios sankryžos, perėjos vaikų saugaus eismo įgūdžių ugdymui	Mokymo lėšos – 500.				

3 tikslas –patobulinti pedagogų gebėjimus kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo strategijas, metodus, priemones.	1.Mokymų apie įtraukiojo ugdymo principus organizavimas įstaigos pedagogams.	Direktori aus pavaduot oja ugdymui	2020 m. mokymų metu bus pagilintas įtraukiojo ugdymo koncepcijos ir principų suvokimas, kad įstaiga yra nuolat besikeičianti ir prisitaikanti prie kiekvieno vaiko poreikių. Praktiniai užsiėmimai pagerins pedagogų žinias ir gebėjimus, patirtį apie naujų metodų ir būdų taikymą.	Mokymo lėšos – 700.	Pedagogų, dalyvavusių mokymuose, skaičius (procentais)	20	100	30
	2.Methodinių užsiėmimų organizavimas, mokantis tikslingai kurti ugdymosi aplinkas, taikyti metodus, STEAM veiklas, plėsti skaitmeninių technologijų ir Reggio Emilia metodo elementų taikymą.				Pedagogų, dalyvavusių metodiniuose užsiėmimuose, skaičius (procentais)	20	100	50

<p>2. Pagerinti pedagogų veiklos savirefleksijos ir praktinės patirties apibendrinimo įgūdžius.</p>	<p>1. Projektų rengimas, analizuojant būdus, metodus, taikomas strategijas, padedančias gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.</p> <p>2. Metodų mugės įstaigoje organizavimas.</p> <p>3. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.</p>	<p>Direktori aus pavaduot oja ugdymui</p>	<p>Įgyvendinant projektus bus mokomasi, kokie taikomi metodai, būdai ir strategijos padeda siekti kiekvienam vaikui ugdymosi pažangos, bus dalinamasi įgyta patirtimi, pristatant inovatyvius ir veiksmingus metodus.</p> <p>2021 m. bus atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa: bendrosios nuostatos, ugdymo turinys, metodai, priemonės.</p> <p>Programos turinys bus papildytas išbandytais ugdymo strategijomis, metodais, priemonėmis.</p>		<p>Pedagogų, dalyvavusių projektuose, skaičius (procentais)</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>95</p>
---	--	---	--	--	---	-----------	-----------	-----------

X SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMOVERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“
tarybos 2018 m. gruodžio mėn. 13 d.
posėdžio protokolu Nr. 2.1 – 4