PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2022 m. gegužės 24 d.
sprendimu Nr. T - 270

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio "Vaikystė" direktoriaus
2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-9

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	**Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)**	**3**	**3**	**100 proc.**	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai							
I. Personalo valdymas ***1. Tobulinti įstaigos darbuotojų motyvacinę sistemą, užtikrinant veiklos rezultatyvumą.*** ***1.1. Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti veiklos rezultatus.*** Sausio ir vasario mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su lopšelio-darželio pedagogais ir aptarti pagrindiniai veiklos rezultatai, pasiekimai, kilusios problemos ir jų sprendimas, numatyta metų veiklos perspektyva ir tobulintini aspektai. Pokalbiai su kitais darbuotojais vykdyti, įvertinant jų kasmetinę jų veiklą, t.y. nustatytas užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius ir gebėjimus atlikti nustatytas funkcijas. ***1.2. Neformalių renginių darbuotojams organizavimas, palaikant gerą mikroklimatą įstaigoje.*** Per metus visiems įstaigos darbuotojams organizuoti du neformalūs, pedagogams – trys renginiai. ***2. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais.*** ***2.1. Intervizijų organizavimas, mokantis analizuoti sudėtingas ugdymo(si) situacijas.*** Įstaigos psichologė organizavo 15 grupinių intervizijų, kurių metu buvo dalijamasi kasdienio darbo patirtimi, analizuojami sudėtingi vaikų ugdymo(si) atvejai, atrasti nauji būdai ugdymo(si) sunkumams	***Užimtų pareigybių dalis (proc.)***	**100**	**97,89**	**97,89%**	*Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)*	**47,34**	
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	**1**	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	**51,4**	**51,4**	**100%**	*Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)*	**23**	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	**3**	**4**	**133%**	*Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)*	**1**	Mokytojo padėjėjas nebuvo įtrauktas į šio kriterijaus planinę reikšmę.
					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	**1**	
					Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)	**2**	
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	**0**	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	**0,25**	**0,25**	**100%**	*Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)*	**0,13**	
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	**94**	

spręsti, mažinamas stresas bei perdegimo sindromo tikimybė pedagogų darbe. ***2.2. Ugdymo proceso stebėjimas ir aptarimas grupėse, stiprinant mokytojų ir specialistų tarpusavio bendradarbiavimą.*** Organizuoti 4 ugdymo proceso stebėjimai ir aptarimai ikimokyklinio ugdymo grupėse, dalyvaujant specialiajam pedagogui ir psichologui, padedant rasti sprendimus, kokius metodus, priemones taikyti vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.					*Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.)*	**1,6**	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	**2**	**6,25**	**312 ,50%**	*Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)*	**3**	Metų eigoje iš pareigų pasitraukė trys darbuotojai ir į jų vietą buvo priimti nauji darbuotojai.
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	**3**	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	**4**	
II. Kvalifikacijos tobulinimas ***1.1.Parengti kvalifikacijos tobulinimo planus 2022 m.*** ***1.1. Kvalifikacijos tobulinimo poreikio išsiaiškinimas.*** Atliktas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir išsiaiškintos aktualiausios temos: įtraukiojo ugdymo organizavimas, būdai ir metodai, dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų, pedagogų perdegimo prevencija, ugdymo inovacijos bei informacinių technologijų mokymai.	***Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)***	**55**	**59,15**	**107,55%**	*Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)*	**28**	
					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	**3,84 proc.**	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	**5**	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	**40,94 Eur**	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos ***1. Tobulinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą.*** ***1.1. Prioritetinių išlaidų (prekių, paslaugų ir darbų) numatymas.*** Metų finansiniai ištekliai buvo numatomi, sudarant prioritetinių išlaidų (prekių, paslaugų ir darbų) planus ir sistemingai juos peržiūrint. Planuojant prioritetines išlaidas, atsižvelgta į metinį veiklos planą, lopšelio-darželio darbuotojų, savivaldos institucijų siūlymus. ***1.2. Bendruomenės telkimas 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimui.*** Telkiant bendruomenę 1,2 proc. pritraukimui, 2021 m. gauta 2645,64 eurų.	***Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)***	**8,75**	**5,96**	**68,11%**	*Įstaigos metinis biudžetas (Eur)*	**815657,1 Eur**	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)*	**788627,04 Eur**	
					Lėšos ugdymui (Eur)	**45156,27 Eur**	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	**1489,81 Eur**	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	**48647,49 Eur**	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	**0 Eur**	Faktinė reikšmė mažesnė nei planinė, nes 2021 metais negauta lėšų už patalpų nuomą, surinkta mažiau įmokų.
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	**0 Eur**	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	**2000**	**2645,64**	**132,3%**	*Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)*	**0 Eur**	
					Gauta parama pinigais (Eur)	**2645,64 Eur**	Faktinė reikšmė didsenės, nes surinkta daugiau lėšų nei planuota.
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	**0 Eur**	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	**0**	**0**	**0%**	*Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)*	**0 Eur**	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	**0 Eur**	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	**0 Eur**	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	**0 Eur**	
II. Išlaidos ***1.Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.*** ***1.1.Nuolatinis prioritetų peržiūrėjimas, panaudojant lėšas.*** Metų finansiniai ištekliai buvo panaudojami, atsižvelgiant į numatytus prioritetus (prekių, paslaugų ir darbų), kas ketvirtį juos peržiūrint. Finansinių išteklių panaudojimo klausimai buvo aptariami	***Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)***	**100**	**96,67**	**96,67%**	*Metinės įstaigos išlaidos (Eur)*	**788627,04 Eur**	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	**815657,1 Eur**	

lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, teikiamos ir viešinamos ataskaitos. ***1.2. Išlaidų kontrolės vykdymas.*** Išlaidų kontrolė sistemingai vykdyta pagal įstaigos vadovo patvirtintas finansų kontrolės taisykles ir vidaus kontrolės politikos aprašą. Siekiant užtikrinti racionalų ir skaidrų lėšų panaudojimą, maisto produktai ir kitos prekės buvo perkami per CPO.LT (10 pirkimų) ir CVP IS (10 pirkimų).					*Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)*	**681636,80 Eur**	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	**401528,85 Eur**	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur	**280107,95 Eur**	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	**30, 19 Eur**	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	**38249,13 Eur**	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	**5540,22 Eur**	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	**0 Eur**	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	**1938 Eur**	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms (Eur)	**0 Eur**	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	**2480,50 Eur**	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	**0**	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	**100**	**99,92**	**99,92%**	*Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai*	**463049, 00 Eur**	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	**462675,84 Eur**	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	**100**	**92,82**	**92,82%**	*Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)*	**48647,49 Eur**	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	**45156,27 Eur**	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas ***1. Užtikrinti racionalų turto valdymą.*** ***1.1. Turto priežiūros ir remonto vykdymas.*** Atlikti įstaigos ilgalaikio turto remonto darbai už 4258,30 eurų iš savivaldybės biudžeto lėšų (elektros darbai rūsio patalpose). Panaudojant įstaigos 2500,00 eurų spec. programos lėšų dviejose grupėse išgriautos senos ir naujai įrengtos pertvaros, skiriančios grupės patalpas, atlikti interneto įrangos gerinimo darbai už 1963,90 eurų. ***1.2. 4,8 kv. m. kabinetinio ploto pritaikymas vaikų ugdymui(si).*** Atlikti 4,8 kv. m. patalpos remonto darbai ir įrengtas logopedo kabinetas. ***2. Efektyvinti lauko teritorijos panaudojimą vaikų ugdymui(si).*** ***2.1. Ne mažiau dviejų pavėsio zonų įrengimas.*** Lauko teritorijoje sukurtos dvi žalios pavėsio zonos: iš užaugintų žilvičių suformuotos palapinės, kuriose vaikai gali žaisti, atsiriboti nuo kitų, pasislėpti nuo saulės ir kt. Pavėsio zonose įsigyta ir kitų priemonių: pakabinami hamakai, pintas kūgio formos vigvamas. ***2.2.Futbolo aikštelės atnaujinimas.***	***Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)***	***7,7***	**2,94**	**38,18%**	*Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)*	**12992.52 kv. m.**	Faktinė reišmė yra mažesnė, nes realios įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo išlaidos buvo mažesnės nei planuota.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	**97,3**	**98,72**	**101,46%**	*Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)*	**1655,63 kv. m.**	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	**165,89 kv. m.**	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	**9, 56 kv. m.**	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	**5 vnt.**	

Atnaujinta futbolo aikštelės įranga, sporto inventorius, įsigyta dėžių priemonių laikymui. Išaugo aikštelės funkcionalumas, futbolo aikštelė tapo žaidimų aikštele.	***Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)***	**0,8**	**0**	**0%**	*Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)*	**0 kv. m.**	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	**95,72 kv. m.**	Dėl pandemijos patalpos nebuvo nuomuojamos.
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	**0 kv. m.**	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	**10,6**	**10,6**	**100%**	*Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)*	**42,43 kv. m.**	
II. Kilnojamo turto valdymas	**Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)**	**0**	**0**	**0%**	*Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)*	**0**	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	**0**	
					Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	**0**	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	**0**	
					Įstaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	**0**	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas ***1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.*** ***1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes.*** Bendras ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius - 149. Sudarytos 2 lopšelio grupės po 15 vaikų, 6 ikimokyklinio amžiaus grupės po 20 vaikų (dviem vaikams taikomas koeficientas 2). ***1.2.Tinkamų ugdymo(si) sąlygų sudarymas vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.*** 35 ikimokyklinio amžiaus vaikams nustatyti (PPT - 12) specialieji ugdymosi poreikiai (iš jų - 1 didelių, 11 - vidutinių, 23 – nedidelių). Vienam ikimokyklinio amžiaus vaikui nustatytas neįgalumas. Visiems vaikams teikiama švietimo pagalba, didelių ugdymosi poreikių vaikai ugdomi pagal pritaikytą programą.	**Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžaus vaikų skaičius (žm. sk.)**	**150**	**149**	**99,33%**	*Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (Žm. sk.)*	**30**	
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	**119**	
	Ikimokyklinio amžaus vaikų skaičiaus kaita	**0**	**0**	**0%**	*Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)*	**0**	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	**0**	
	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	**22**	**29,41**	**133,68%**	*Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)*	**0**	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	**29,41 proc.**	Faktinė reikšmė yra didesnė, nes nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos įstaigoje padaugėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse.
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc).	**0**	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	**29,41 proc.**	
II.Priešmokyklinio ugdymo organizavimas ***1.Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.***	**Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus**	**19,80**	**20,74**	**104,75%**	*Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)*	**20,74 proc.**	

1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes. Bendras priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 39 (vienam vaikui taikomas koeficientas 2). Veikia dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. ***1.2. Tinkamų ugdymo(si) sąlygų sudarymas vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.*** 18 priešmokyklinio amžiaus vaikų nustatyti (PPT - 9) specialieji ugdymosi poreikiai (iš jų 1- didelių, 8 – vidutinių, 9 – nedidelių)	**Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)**	**65**	**46,15**	**71%**	*Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)*	**46,15 proc.**	Faktinė reikšmė mažesnė, nes nuo 2021 m. rugsėjo priešmokyklinėse grupėse sumažėjo vaikų turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius.
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc).	**0 proc.**	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas ***1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.*** ***1.1. Projekto apie ankstyvojo amžiaus vaikų pasiekimų gerinimą įgyvendinimas.*** Įgyvendintas ankstyvojo ugdymo projektas „Mažųjų dideli atradimai“ ir pagerinti šio amžiaus vaikų pasiekimai, sukūrus nusiraminimo, atsiribojimo nuo kitų, tyrinėjimų erdvės, įsigijus priemonių, skatinančių vaikų tyrinėjimus ir ramią veiklą (šviesos staliukai, manipuliacinės, tyrinėjimo priemonės ir kt.). ***1.2.Trijų projektų, padedančių gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si), įgyvendinimas.*** Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos, saugaus elgesio įgūdžiai, įgyvendinus tris ugdymo turinio kūrimo projektus („Žaliosios erdvės vaikų sveikatingumui“, „Saugaus eismo akademija“, „Aktyviai judu – sveikai gyvenu“), kuriuose dalyvavo visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir vaikai. Projektinės veiklos metu, aktyviai talkinant visai bendruomenei, iš augalų įrengtos dvi žaliosios pavėsio zonos, naujomis priemonėmis ir įranga praturtinta futboliuko aikštelė, įrengta saugaus eismo aikštelė. ***1.3. Ugdymosi metodų įvairovės taikymas, gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimus.*** Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai, glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, rengiant pagalbos vaikui planus, stebint ugdymosi procesą ir aptariant taikomus metodus, naudojamas priemones, kartu ieškant veiksmingų pagalbos vaikui būdų. Organizuotos grupinės intervizijos, kurių metu buvo pristatomos ir analizuojamos sudėtingos vaikų ugdymosi situacijas, ieškoma sprendimų, dalinamasi patirtimi. ***1.4. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos organizavimas.*** Organizuota vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, kuri atskleidė, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvai ugdymo kokybę vertina labai gerai (67,4 %) ir gerai (31,5 %). Lyginant su 2020 m., ugdymo kokybė vertinama geriau 0,13%. ***2. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.*** ***2.1. Ugdymosi metodų ir strategijų įvairovės taikymas, gerinant priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.*** Dalyvaujant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų programoje „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai. Metų eigoje priešmokyklinių grupių veikloje įdiegtos ugdymo turinio inovacijos: išbandyti nauji informatinio mąstymo ir įtraukiojo ugdymo būdai, STEAM veiklos, IT įrankiai, pagilinta samprata apie ugdymosi kontekstų kūrimą.	**Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)**	**80**	**82,75**	**103,44%**	*Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)*	**85 proc.**	
					Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	**80,5 proc.**	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	**85**	**88,80**	**104,47%**	*Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)*	**82**	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)	**85**	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	**80**	**88**	**110%**	*Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)*	**81,41 proc.**	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)	**6,59 proc**	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus	**80**	**98,23**	**122,79%**	*Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)*	**95,8**	Faktinė reikšmė didesnė nei planinė, nes 80 proc. lopšelio grupių tėvų ugdymo kokybę įvertino tik labai gerai.
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	**98,9**	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	**100**	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	**80**	**95,80**	**119,75%**	*Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)*	**100 proc.**	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	**95,8 proc.**	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas atskleidė, kad pažangą padarė didesnė dalis vaikų, nei numatyta planinėje reikšmėje.
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	**60**	**62,16**	**103,6%**	*Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)*	**62,14 proc.**	
					Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	**59,06 proc.**	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	**72,5 proc.**	

2.2. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos organizavimas. Organizuota vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, kuri atskleidė, kad priešmokyklinio ugdymo kokybė vertinama labai gerai (52,6 %) ir gerai (47,4 %). Lyginant su 2020 metų apklausa, ugdymo kokybė šiemet įvertinta 0,10 % geriau.	**Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)**	**3**	**7**	**233,33%**	*Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)*	**3**	
					Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	**4**	Faktinė reikšmė didesnė nei planinė, nes vaikai aktyviai dalyvavo įvairiose kūrybinių darbų parodose, tarptautiniuose projektuose.
	Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (neformalus ugdymas)	**0**	**0**	**0%**	*Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)*	**0**	
					Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	**0**	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	**3**	**4**	**133,33%**	*Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)*	**1**	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	**3**	Mokytojai įsijungė į didesnį (3) eTwinning projektų skaičių.
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ***1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje.*** ***1.1. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos organizavimas.*** Organizuota tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, siekiant išsiaiškinti, kaip vertinama vaikų savijauta įstaigoje. Apibendrinti visų amžiaus grupių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos rezultatai atskleidė, kad vaikų savijautą labai gerai ir gerai vertina net 98,6% tėvų. Lyginant su 2020 metų apklausa, vaiko savijauta grupėje 0,6 % įvertinta aukščiau.	**Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]**	**80**	**97,95**	**122,44%**	*Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)*	**95,9 proc.**	Atlikto tyrimo duomenys parodė, kad vertinant vaikų savijautą faktinė reikšmė yra didesnė nei numatyta
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	**100 proc.**	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	**2**	
1.2. Socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, taip pat šių grupių vaikai dalyvavo respublikinėje socialinio emocinio intelekto ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Trys ikimokyklinio ugdymo grupės (60 vaikų) vykdė emocinio ugdymo programą „Kimochi“. Programos metu vaikai mokėsi atpažinti ir valdyti emocijas, išreikšti jausmus, rūpintis kitais. Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo nacionalinėje programoje „Sveikatiada“, kuri suteikė vaikams praktinių įgūdžių ir žinių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Lopšelio-darželio tėvams (2 grupės po 12 asmenų) organizuoti pozityvios tėvystės mokymai STEP – 05.	**Vaikų, ugdomų pagal priešmokykinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)**	**80**	**100**	**125%**	*Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)*	**100 proc.**	Atlikto tyrimo duomenys parodė, kad vertinant vaikų savijautą faktinė reikšmė yra didesnė nei numatyta planinė reikšmė.
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	**3**	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	**80**	**150**	**187,5%**	*Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)*	**5**	
					Grupių, dalyvaujančų vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	**10**	Edukacines sveikatos stiprinimo programas įgyvendino didesnis grupių skaičius nei buvo numatyta planinėje reikšmėje.
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ***1. Užtikrinti kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimą.*** ***1.1. Švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų glaudus bendradarbiavimas.*** Vyko glaudus grupių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, rengiant pagalbos vaikui planus, grupėse stebint ugdymosi procesą ir aptariant mokytojų taikomus metodus, naudojamas priemones. Organizuoti specialistų ir grupių mokytojų pasitarimai, VGK posėdžiai, kartu su ieškant veiksmingų pagalbos vaikui būdų.	**Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)**	**33**	**36,17**	**109,60%**	*Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)*	**19,15 proc.**	
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	**2,13 proc.**	
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	**4,78 proc.**	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	**13,25**	
					Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	**10,11 proc.**	

					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	**1,06 proc.**	
					Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)	**2,66 proc.**	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	**4,5**	
V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas ***1. Praturtinti ugdymo turinį šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis.*** ***1.1. Priemonių įsigijimas ankstyvojo amžiaus grupėse.*** Abiejų lopšelio grupių ugdymosi aplinka praturtinta naujomis priemonėmis: šviesos staliukais, manipuliacinėmis, tyrinėjimo priemonėmis, „Kimochi“ lėlytėmis, vaikiškais lauko baldeliais, įrengtos nusiraminimo, tyrinėjimo erdvės.	**Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)**	**2**	**9**	**450%**	*Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)*	**0**	
					Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	**0**	
					Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	**5**	Atnaujinta kompiuterinė įranga grupėse, todėl faktinė reikšmė yra didesnė nei planinė.
					Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	**4**	Įsigyta daugiau priemonių nei numatyta planinėje reikšmėje.