

Projektas „Kas auga darželio kieme?“

Projekto grupės vadovė:

Rasa Dražbienė

Projekto grupės nariai:

Laima Darvidienė

Loreta Mockevičienė

Rūta Gudauskienė

Rūta Burinskienė

Audronė Randienė



Projekto tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi augalais, juos sodinant, prižiūrint ir tyrinėjant

Uždaviniai:

- įrengti pakeltas ir pakabinamas lysves ir jose pasodinti su vaikais pasirinktas daržoves, gėles;
- sukurti informacines lenteles ir QR kodus, motyvuojančius pažinti augalus, ieškoti apie juos informacijos;
- kartu su vaikais stebėti augalų vystymąsi, jų priežiūrą, atlikti tyrinėjimus;
- skatinti vaikų refleksijas, apibendrinti vaikų pasiekimus.

Veiklos programa

Pavasaris:

- vaikų apklausa apie tai, ką mes auginsime savo daržiuokuose;
- pakeltų ir pakabinamų lysvių ir erdvių įkūrimas, įtraukiant tėvus;
- idėjų augalų sodinimui paieška;
- priemonių įsigijimas;
- augalų sodinimas

Vasara:

- edukacinės informacijos, medžiagos ieškojimas ir parengimas: vaikams prieinama informacija apie augalus;
- parengtų priemonių suskaitmeninimas;
- ugdomųjų veiklų organizavimas (augalų stebėjimai ir priežiūra, ugdomųjų užduočių pagal QR kodus atlikimas);
- tėvų informavimas apie vykstantį projektą ir įtraukimas į veiklas

Ruduo:

- kroko pievos sodinimas, derliaus nuėmimas, renginių „Rudens akademija“ ir „Kada širdelėje gera“ organizavimas;
- augalų paruošimas žiemai

Žiema:

- idėjų įgyvendinimas (arbatos ceremonijos, koliažų ir mandalų kūrimas);
- apibendrinimas, išvados, gebėjimų išryškinimas,
- perspektyvos numatymas;
- rezultatų pristatymas

Projekto metu

- įrengtos 3 pakeltos daržų zonos,
- įkurta pakabinama augalų auginimo erdvė,
- pasodintos su vaikais pasirinktos daržovės, gėlės,
- pasodinta kroky pieva ir „Saulėgražų ratas“.



Įkurta lauko bibliotekėlė su pažintinėmis priemonėmis apie augalus.



REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

- Naujai įrengtos 3 pakeltos daržų zonos, 1 pakabinama augalų auginimo erdvė, jose pasodintos su vaikais pasirinktos daržovės, gėlės, įkurta lauko bibliotekėlė su pažintinėmis priemonėmis apie augalus, pasodinta kroky pieva ir “Saulėgražų ratas”.
- Sukurta 11 informacinių lentelių su QR kodais, motyvuojančiais pažinti augalus, ieškoti apie juos informacijos, panaudojant skaitmenines informacines technologijas (išmanieji telefonai, planšetės, skaitmeninis mikroskopas).
- Atlikti žirnių, ropių, braškių, rūgštynių, saulėgražų augimo ciklo stebėjimai, jų priežiūra ir tyrinėjimai skirtingais metų laikais sustiprino vaikų aplinkos pažinimo gebėjimus (augalų pokyčius susiejo su metų laikų kaita, išmoko prižiūrėti ir rūpintis augalais, pažino sėklas ir augalų dalis), tyrinėjimo gebėjimus (naudojo tyrinėjimo priemones: padidinimo stiklą, metrą, liniuotes, skaitmeninį mikroskopą, išmanųjį telefoną, planšetę, išbandė QR kodų skaitymo programėlę); samprotavo apie tai, ką pastebėjo, atrado, kėlė probleminius klausimus, ieškojo atsakymų.