

Kokios mokytojų strategijos, įtraukiančios vaikus į įsivertinimą?

Projekto grupės vadovė: Aistė Kulbytė - Usavičienė

Projekto grupės nariai:


Vilija Pranaitienė,

Kristina Rimkevičienė,

Evelina Laukienė,

Inesa Juškienė,

Jūratė Lietuvnikienė



Projekto tikslas - rasti ir išbandyti mokytojų taikomas strategijas, padedančias vaikams įsitraukti į savo veiklos įsivertinimą.

Uždaviniai:

- taikyti įsivertinimo metodus/priemones ugdymosi procese.
- apibendrinti išbandytas strategijas ir pateikti praktinius pasiūlymus.

Veiklos programa

Susipažinimas su vaikų įsivertinimo praktikomis.

Skirtingų metodų ir priemonių pasirinkimas ir išbandymas ugdymosi procese.

Sisteminis išbandytų metodų ir priemonių aptarimas projekto grupėje, pasiūlymai tobulinimui, efektyvesniam pritaikymui.

Pasidalinimas gerąją patirtimi su kolegomis (kokios patirtys ir kokius įrankius yra išbandę ir taiko įsivertinimui šiuo metu, pasiteisinusios ir nepasiteisinusios priemonės).

Praktiškai išbandytos įsivertinimo priemonės grupėse

Emociukai - kamuoliukai

- Vaikams patraukli ir pamėgta priemonė.
- Įsivertina trimis lygiais:
 - *Sėkėsi puikiai*
 - *Reikia pasistengti*
 - *Nepavyko*
- *Pvz. Kaip draugui sėkėsi atlikti atsispaudimus.*
- Vaikai įsivertina ne tik savo bet ir draugų veiklą, darbelius, žaidimus.



Praktiškai išbandytos įsivertinimo priemonės grupėse

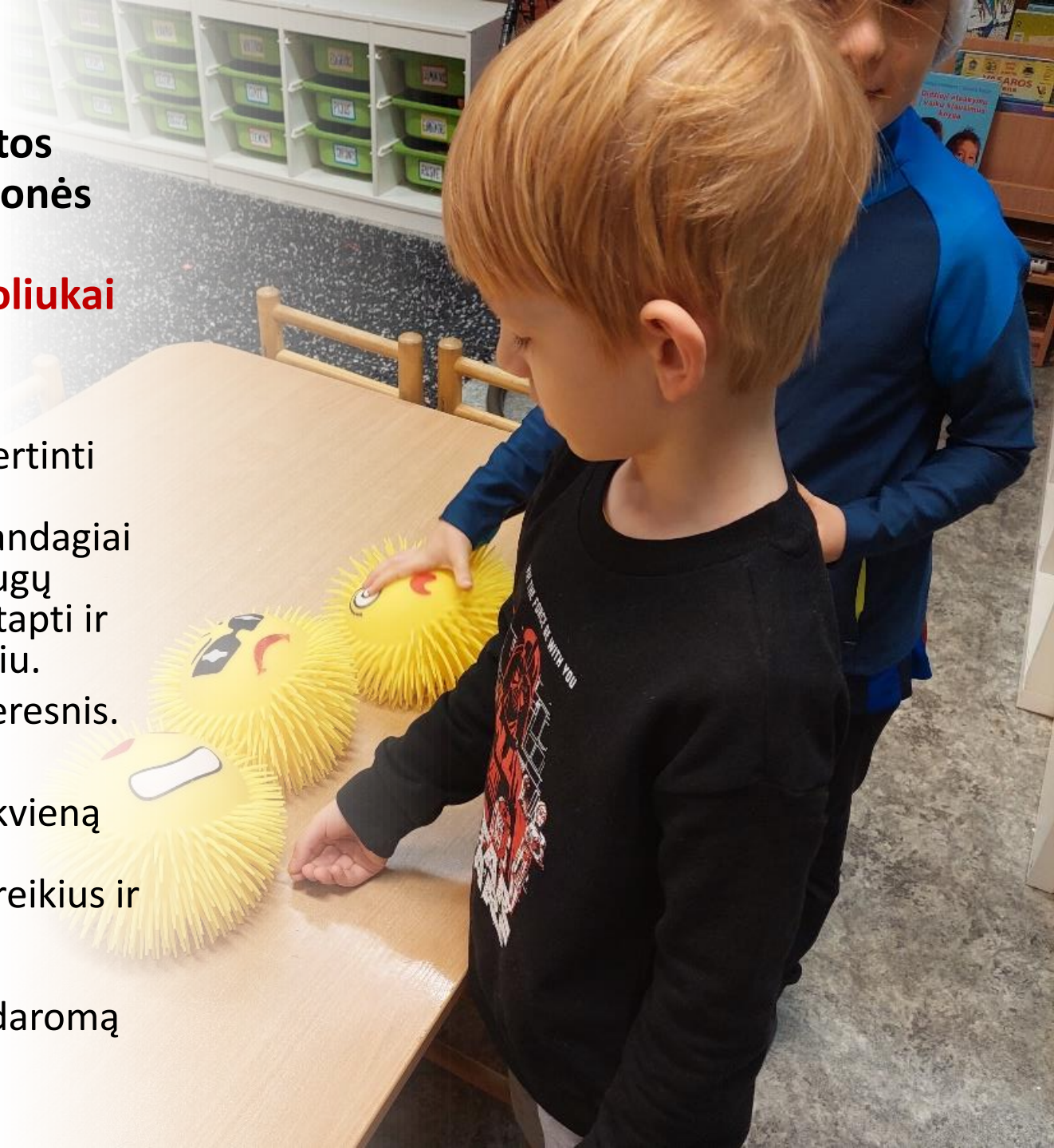
Emociukai - kamuoliukai

Vaikas:

- Mokytojas tik įsivertinti patys, bet ir argumentuotai, mandagiai vertinti savo ir draugų veiklos rezultatus, tapti ir būti komandos nariu.
- Veiklos procesas geresnis.

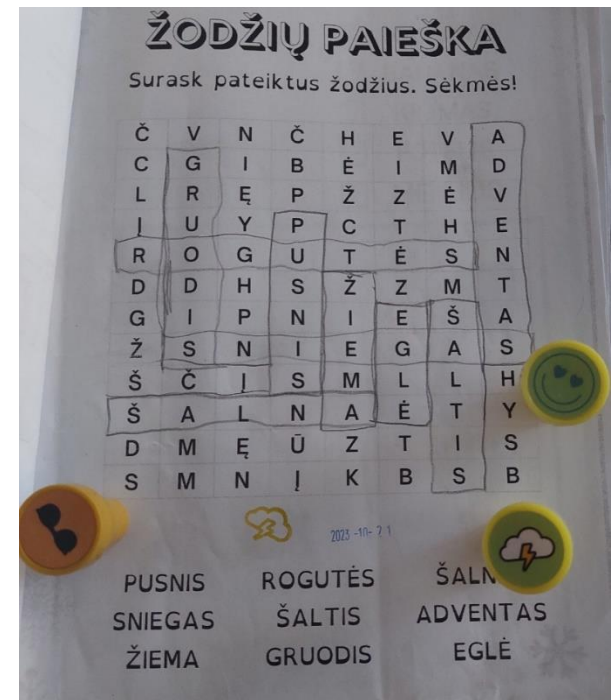
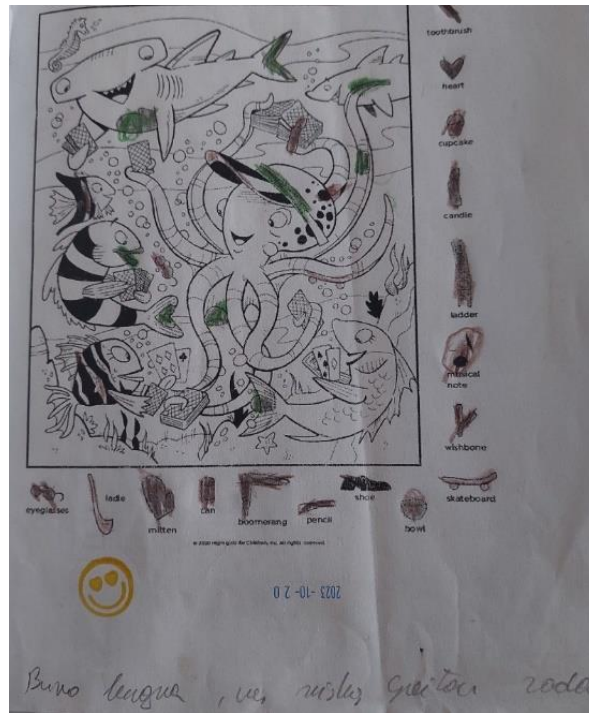
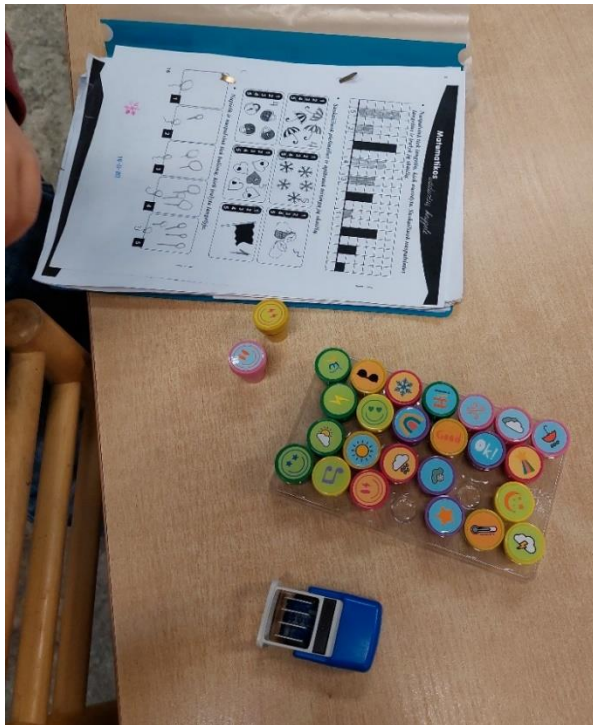
Mokytojas:

- Geriau pažįsta kiekvieną vaiką, atsižvelgia į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes individualizuojant užduotis, pastebi daromą pažangą.



Praktiškai išbandytos įsivertinimo priemonės grupėse (2)

Antspaudai

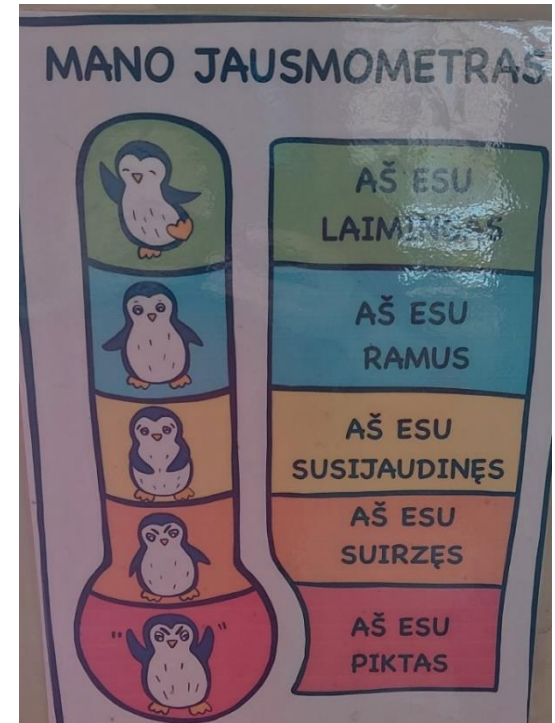


Praktiškai išbandytos įsivertinimo priemonės grupėse

Jausmometras

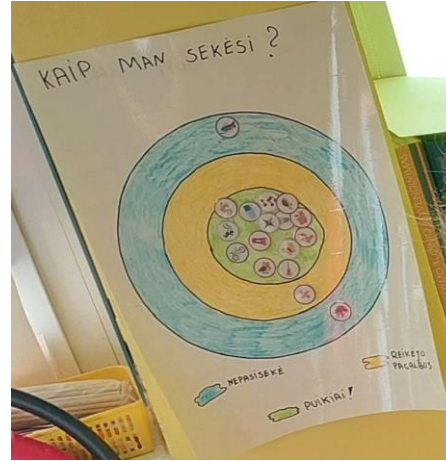
Vaikų refleksijų pavyzdžiai

- Dauguma vaikų noriai eina į darželį, nes:
 - čia turiu draugų, įdomu žaisti, patinka daryti užduoteles.
- Aš Esu ramus, nes:
 - man viskas gerai,
 - aš turiu draugų,
 - vėl statysiu pilį.
- Aš susijaudinęs, nes:
 - nežinau ar ateis draugas,
 - ar mama suspės atvykti ir nuvežti laiku į draugo gimtadienį,
 - vakar pamiršau pasiimti iš namų žaidimą,
 - nemokėsiu žaisti futboliuko,
 - bijojau nespėti laiku ateiti į darželį.
- Pastebėjome, kad pasirenka susijaudinęs, kaip kur nors vykstam, kas vaikams nauja ir nežinoma.



VARDAS:

SAVAITES DIENA	KAIP MAN SEKESI?				
	1	2	3	4	5
PIRMADIENIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANTRADIENIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TREČIADIENIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KETVIRTDIENIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PENKTADIENIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Priemonė - šviesoforas

Logopedų praktiškai išbandytos ir naudojamos įsivertinimo priemonės

Žodiniai įsivertinimai:

- Kas puikiai pavyko?
- Kur reikia pasistengti?
- Kas buvo sunkiausia?



Logopedų praktiškai išbandytos ir naudojamos įsivertinimo priemonės

Specialistams
svarbu vizualiniai
klausimai
įsivertinimui.



Kopetēlēs:

- per didelis emocijū pasirinkimas;
- siūlyti tik 3 variantus!



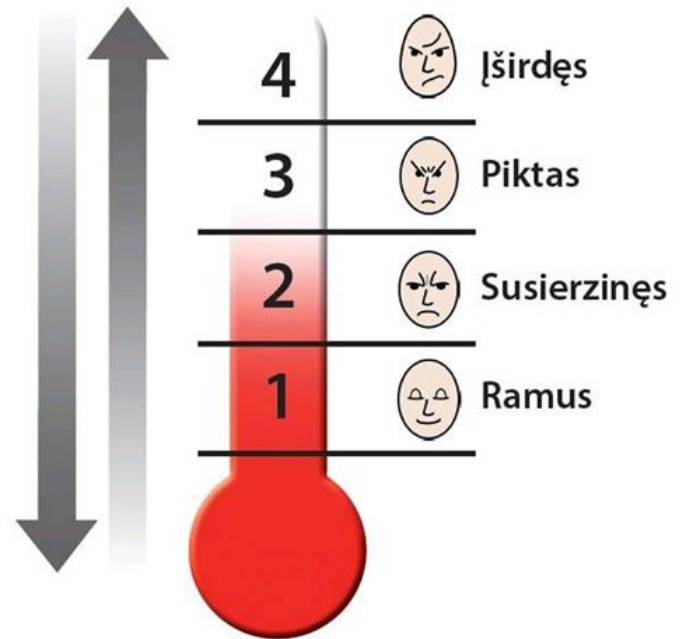
Psichologės išbandytos priemonės:

Naudojamos kortelės: vaikai save įvertindami išsirenka veiksmus, kuriuos atliko per savaitę (tinkamą elgesį, rūpinimąsi savimi, pareigas)

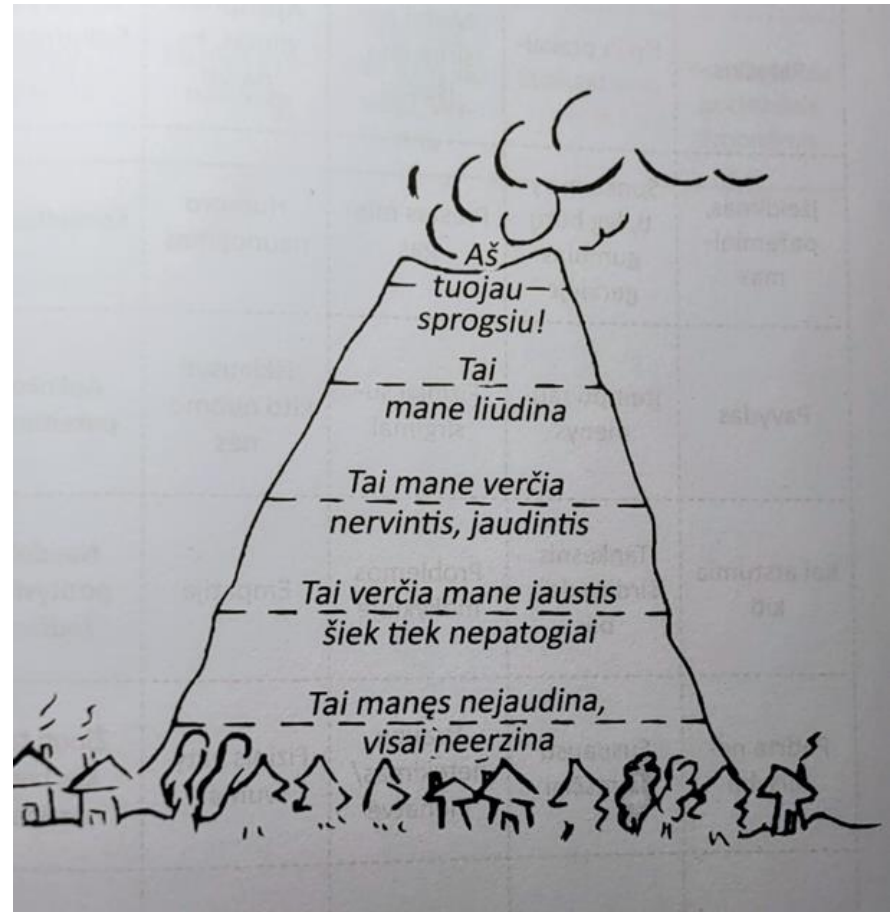


Pykčio termometras

Pykčio termometras



Pykčio ugnikalnis
pykčio jausmo
išreiškimo,
stiprumo
įsivertinimui



Psichologės išbandyti metodai



Pozityvi savirefleksija

AŠ SAVE VERTINU, NES ESU
(KOKS?).....

MANYJE MAN PATINKA.....

AŠ ESU GERAS ŽMOGUS,
NES.....

Projekto apibendrinimas

- Mokytojai ir specialistai įgijo gilesnį suvokimą apie taikytas ugdymo strategijas (įsivertinimo metodus, aplinkos pritaikymą, priemonių parinkimą).
- Pagrindinės mokytojų taikytos strategijos buvo nukreiptos į vaiko asmenybinę raidą: padėjo įtraukti vaikus į savo veiklos įsivertinimą, skatino apmąstyti savo pasiekimus, išgyventi sėkmės jausmą, tapti aktyviu savo pažangos vertintoju.
- Sustiprėję vaikų savirefleksijos įgūdžiai, savimotyvacija, jausmų, emocijų atpažinimas, atsakomybė už savo veiksmus.
- Išbandytos ir taikytos 8 įsivertinimo priemonės grupėse, 10 priemonių - švietimo pagalbos specialistų.