

„Ką noriu veikti lauke?“

Projekto grupės vadovė:

Audronė Randienė

Projekto grupės nariai:

Laima Darvidienė,
Loreta Mockevičienė,
Rasa Dražbienė,
Rūta Gudauskienė,
Rūta Burinskienė



Pasirinkimo motyvas

Vaikų veiklos lauke stebėjimai parodė, kad:

- darželio lauko terasose sumažėjo vaikų susidomėjimas veikla;
- trūksta priemonių, medžiagų kūrybai, pažinimui, tyrinėjimams, eksperimentams

Projekto tikslas – praplėsti darželio lauko erdvių funkcionalumą vaikų patyriminei veiklai ir gebėjimų ugdymui(si).

Uždaviniai:

- atnaujinti lauko terasas papildant priemonėmis kūrybiškumui ir pažinimui;
- įrengti archeologų - kasinėjimo erdvę tyrinėjimams;
- inicijuoti (kurti kontekstus) vaikų veiklą atnaujintose aplinkose

Veiklos programa

Veikla	Laikas
Situacijos analizė, projekto tikslų, uždavinių numatymas	balandis
Idėjų rinkimas, vaikų apklausa, veiklos plano sudarymas	gegužė
Archeologų erdvės įrengimas, lauko terasų atnaujinimas, priemonių įsigijimas, lauko priemonių žaidimams su smėliu ir vandeniu kūrimas, mašinų/kamuoliukų labirinto, muzikavimo zonos ir bibliotekos įrengimas, daiktadėžių priemonėms laikyti įsigijimas, „kultūringo žaidimo“ taisyklių erdvėse sukūrimas, vaikų veikla įrengtose erdvėse.	birželis, liepa
Vaikų idėjų įgyvendinimas įrengtose erdvėse, veiklos stebėjimas ir pasiekimų fiksavimas, projekto apibendrinimas.	rugsėjis, spalio, lapkritis, gruodis

Vaikų idėjos dėl veiklos terasose

- Ema 5 m. – “galvoju, kad naujų bliudelių, šaukštelių, formelių ir žaislinių keptuvių; gal pasodinti gėlyčių, dar stalą, netikrą (vaikišką plastikinį), dar suktuką, kad būtų nudažytas stogas, pagaliai ir grindys, kad būtų širdelės nupieštos ant pagalių ir žvaigždutės.”
- Vakarė 4 m. – “man patinka pilti vandenį.”
- Luka 4 m. – “norėčiau čiuożyklos, tik aukštos, didesnės, pakabinti supynę ir, kad būtų riešutai.”
- Edgaras 5 m. – “mašiną elektrinę, kur gali važinėti, šaldytuvą į virtuvėlę, žaislinių chemikalų eksperimentams.”
- Gytė 5 m. – “kad būtų didelių kaladžių iš medžio, groti su būgnais. Galiu aš iškirpti juostą, nuspalvinti ir pakabinti, bus pauošta.”
- Herkus 5 m. – “kavinės žaislų rinkinio – keptuvės, peilio, šakutės ir bananą iš plastiko, dar pagaryti gitarą iš kartono ir nudažyti pianiną.”
- Ažuolas: „Kad būtų nuvalyti lentą, viduryje norėčiau žaidimo, čiuożyklos.“
- Jonas: „Kad būtų stalo žaidimas.“
- Kajus: „Mašinėlių, knygas skaityti, žaidimas“.

Vaikų idėjos dėl veiklos archeologinių kasinėjimų erdvėje

- Šarūnas (6 m)- aš norėčiau, kad čia būtų tipo pilis ir baseinas didelis ten.
- Ričardas (6 m) - mes kastume lobį ar kaulus dinosauro kasinėtume.
- Dominykas (6 m) - po šitom lentom ieškotume dinosauro miesto, jų kaulų.
- Rusnė (5,5 m) - mums reikia kastuvų, kibirų. Kastume ir iškastume pilna pinigų, aukso daug.
- Gabrielė (5 m) - aš tai kasiu ir rasiu tokį didelį didelį lobį, kur piratai paslėpė. Dar gal ten bus ir piratų laivas. O gal dar žmonių kaulai.
- Lukas (5 m) - jeigu kasim giliai , tai ten tikrai gal rasim vandens. Gal toks fontanas šaus ir aptaškys.
- Radvilas (5,5 m) - ten reikia ieškoti vabalų. O dar sliekai gal gyvena giliai.

Lauko terasos papildytos naujomis priemonėmis



Archeologinių kasinėjimų ir smėlio erdvės tyrinėjimams ir eksperimentams



Sukurti QR kodai, pavadinimai, taisyklės, naujos priemonės ir medžiagos



Mokytojų pasiūlytos provokacijos, sukurti kontekstai



Mokytojų pasiūlytos provokacijos, sukurti kontekstai



Mokytojų pasiūlytos provokacijos, sukurti kontekstai



Projekto apibendrinimas (1)

Sukurti kontekstai/aplinkos:

- lauko terasos papildytos šešiomis naujomis priemonėmis kūrybiškumui ir pažinimui (vandens stalelis, teatras, molbertai, lytėjimo sienelė, eismo aikštelė, vaikų lagaminas);
- įrengtos archeologinių kasinėjimų ir smėlio erdvės tyrinėjimams, eksperimentams.

Sukurti iššūkiai ir provokacijos, skatinantys aktyviai veikti naujose erdvėse - QR kodai, pavadinimai, taisyklės, intrigos, naujos priemonės, medžiagos ir kt.

Mokytojų taikytos strategijos, siekiant vaikus sudominti veikla įkurtose erdvėse („Terasų diena“, „Archeologų diena“, „Gerumo diena“).

Projekto apibendrinimas (2)

- Labiau išnaudojama lauko teritorija, įrengus archeologų erdvę, smėlio labirintus ir atnaujinus terasas.
- Išaugo vaikų veiklos įvairovė: daugiau galimybių tyrinėjimams, pažinimui, žaidimams.
- Išbandytos inovacijos: QR kodai, vandens stalelis, smėlio labirintai, lytėjimo sienelė, molbertai, vaikų lagaminas, lauko teatras.
- Aktyvus tėvų dalyvavimas įgyvendinant projekto idėjas, įrengiant naujas erdves, sukuriant priemones.