

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės mero  
2024 m. .... d.  
potvarkiu Nr. ....

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktoriaus  
2024 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V-3

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija		Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)			Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Ivykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)			21	23	110%	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas		Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)			3	5	166,67%	
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Ivykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>								
<b>I. Personalo valdymas</b>								
1. Tobulinti įstaigos darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant veiklos kokybės.		Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	91,08	91,08%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	49,90	
1.1. Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti užduočių atlikimą ir metų veiklos rezultatus. Vasario mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su lopšelio-darželio mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir aptarti pagrindiniai veiklos rezultatai, pasiekimai, numatyti tobulintini veiklos aspektai, metodinės pagalbos teikimas. Pokalbiai su kitais darbuotojais vykdyti, įvertinant jų kasmetinę veiklą, t.y. nustatytas užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius ir gebėjimus atlikti nustatytas funkcijas.		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	54,49	52,91	97,10%	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	0,98	
1.2. Mokytojų padėjėjų įtraukimas į veiklos įsivertinimo procesą, kuriant saugią ir estetišką ugdymosi aplinką. Mokytojų padėjėjos dalyvavo įsivertinant įstaigos veiklos sritį - ugdymo strategijos. Surinkti jų siūlymai ir idėjos, kaip labiau išlaisvinti grupių erdves, neapkrauti daiktais. Jų siūlymu, įsigytos plastikinės dėžės priemonių sandėliukuose ir lentynose laikymui, taip pat atnaujintos stalų serviravimo priemonės. Pagilintos mokytojų padėjėjų žinios, kodėl ugdymo procese svarbūs kasdieniai ritualai ir tradicijos.		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	4	100%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (žm. sk.)	1	
2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui.						Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (žm.sk.)	1	
2.1. Sąlygų sudarymas dviems įstaigos logopedėms studijuoti VDU, siekiant joms įgyti papildomų kvalifikacijų (surdopedagogikos ir tiflopedagogikos). Dvi įstaigos logopedės 2023 m. baigė studijas VDU Švietimo akademijoje ir įgijo papildomų kvalifikacijų darbui su vaikais, turinčiais klausos ar regos sutrikimų.						Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm.sk.)	2	
2.2. Trijų pedagogų atestavimas, siekiant įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Trys pedagogai atestuoti: viena mokytoja įgijo vyr. mokytoja, kita - mokytojo metodininko ir logopedė - logopedo metodininko.						Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm.sk.)	0	
2.3. Mokytojų mentorystės ir lyderystės gebėjimų ugdymas, vadovaujant studentų praktikoms (VDU, Kauno kolegijos), įstaigos ugdymo turinio projektams. 17 įstaigos mokytojų (68 proc.) buvo deleguoti vadovauti studentų praktikoms. Praktika atliko 3 VDU ir 21 Kauno kolegijos studentų. Lyderystės gebėjimų įgijo 4 įstaigos pedagogai, vadovaudami 2023 m. vykdomiems ugdymo turinio projektams.						Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)	2	
		Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis veinam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,13	0,13	100%	Vienam vaikui (mokiniui)tenkančių pedagogų skaičius (žm. sk.)	0,13	
		Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	4,17	16,27	390,17%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	8	
						Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	7	
						Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	49,17	
							Per 2023 m. iš darbo savo noru išėjo 8 darbuotojai. Buvo priimti 7 nauji darbuotojai.	

<p><b>II. Kvalifikacijos tobulinimas</b>  <b>1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.</b>  <b>1.1. Darbuotojų, atsakingų už asmens duomenų apsaugą, žinių ir praktinių įgūdžių atnaujinimas.</b>  IT sistemų administratorė dalyvavo 6 val. mokymuose „Bendrojo duomenų apsaugos reglamento taikymas švietimo įstaigų veikloje“. Įgytos žinios padėjo atnaujinti informaciją įstaigos interneto svetainėje apie asmens duomenų apsaugą. Kiti darbuotojai (2 virėjos, dokumentų specialistė, ) tobulino kvalifikaciją apie maisto saugą, personalo dokumentų tvarkymą.  <b>1.2. Mokymų visiems įstaigos pedagogams apie ugdymo inovacijų diegimą ir jų planavimą ugdymosi procese organizavimas.</b>  2023-10-06 organizuoti 6 val. Kauno rajono švietimo centro mokymai visiems įstaigos pedagogams apie ugdymo inovacijų diegimą ir jų planavimą ugdymosi procese – „Iššūkius kokybiškam ugdymui padedantys įveikti ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniai“.  <b>1.3. Pedagogų kompetencijų apie įtraukųjį ugdymą stiprinimas, dalyvaujant mokymuose apie įtraukios aplinkos pritaikymą, metodus ir priemonių parinkimą, komunikaciją su tėvais.</b>  2023-12-13 įstaigoje organizuoti Kauno rajono švietimo centro mokymai „Įtraukusis ugdymas: problemų atpažinimas, sprendimų modeliavimas“, kuriuose dalyvavo 15 (60 proc.) įstaigos pedagogų. Dvi įstaigos mokytojos dalyvavo 16 val. NSA vykdomo projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymuose „Kaip dirbti su PECS ugdymo metodika?“ Mokymuose mokytojai patobulino kompetencijas, atpažįstant vaikų ugdymosi poreikius, pritaikant jiems aplinkas ir parenkant priemones, gerinant vaikų tarpusavio komunikaciją.  <b>1.4. 7 pedagogų dalyvavimas projekto Erasmus+ (2022-1-LT01-KA120-SCH-000107641) stažuotėse.</b>  6 įstaigos pedagogai dalyvavo stažuotėse Islandijoje ir Portugalijos Azorų salose, kuriose susipažino su kitų šalių ikimokyklinio ugdymo patirtimi, pagilino patirtinį mokymąsi, atlikdami komandinės užduoties su mokytojais iš kitų šalių.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</p>	<p>55</p>	<p>58,12</p>	<p>105,67%</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm.sk.)</p> <p>29</p> <p>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</p> <p>0%</p> <p>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)</p> <p>22%</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</p> <p>5</p> <p>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</p> <p>67,55</p>		
<p><b>FINANSAI</b></p>							
<p><b>I. Gautos lėšos</b>  <b>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą.</b>  <b>1.1. Finansinių išlaidų (prekių, paslaugų ir darbų) poreikio numatymas, įtraukiant įstaigos darbuotojus.</b>  Metų finansiniai ištekliai buvo numatomi, sudarant prioritетinių išlaidų (prekių, paslaugų ir darbų) planus. Planuojant išlaidų poreikį, surinkti pedagogų, mokytojų padėjėjų, kitų darbuotojų siūlymai, atsižvelgta į metinį veiklos planą. Finansinių išlaidų poreikiui prirtarta įstaigos tarybos posėdyje.  <b>1.2. Kiekvieno ketvirčio finansų naudojimo analizės atlikimas.</b>  Pasibaigus metų ketvirčiui, atliekama įstaigos biudžeto faktinio vykdymo analizė, svarstomi pasiūlymai dėl racionalesnio gautų lėšų naudojimo. Vykdyta gautų sąmatų asignavimų panaudojimo stebėseną pagal finansavimo šaltinius ir išlaidų straipsnius.  <b>1.3. Informacijos sklaidos apie įstaigos biudžetines ir nebiudžetines lėšas, finansinę būklę vykdymas.</b>  Informacijos sklaida apie įstaigos biudžetines ir nebiudžetines lėšas, finansinę būklę vykdyta įstaigos bendruomenėje, finansinės ataskaitos viešintos interneto svetainėje, savivaldos institucijų posėdžiuose.  <b>1.4. Bendruomenės telkimas 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimui.</b>  Bendruomenė telkta bendradarbiavimui su tėvais (globėjais), skatinant juos skirti 1,2 proc pajamų mokesčio dalį. 2023 metais gauta 1772 eurų.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p> <p>6</p> <p>11,97%</p> <p>199,50%</p> <p>Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)</p> <p>3000</p> <p>14412,36</p> <p>480,41%</p> <p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur)</p> <p>0</p> <p>500</p> <p>500%</p>				<p>Įstaigos metinis biudžetas (Eur)</p> <p>725558,8 Eur</p> <p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</p> <p>639619 Eur</p> <p>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)</p> <p>428601,54 Eur</p> <p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui (Eur)</p> <p>2186,74 Eur</p> <p>Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</p> <p>85729,06 Eur</p> <p>Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</p> <p>1100 Eur</p> <p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</p> <p>8079,8 Eur</p> <p>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</p> <p>12640 Eur</p> <p>Gauta parama pinigais (Eur)</p> <p>1772,36 Eur</p> <p>Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)</p> <p>0</p> <p>Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)</p> <p>0</p> <p>Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>1</p> <p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>1</p> <p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>500 Eur</p> <p>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>0</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</p> <p>722422,41 Eur</p> <p>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</p> <p>637793,35 Eur</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>949740,79 Eur</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>288594,29 Eur</p>	<p>Padidėjus vaikų skaičiui ir padidėjus mokesčiui už ugdymo sąlygų tenkinimą, surenkama daugiau tėvų įnešamų pinigų.</p> <p>2023 m. tapome Erasmus+ konsorciumo (2022-1-LT01-KA120-SCH-000107641) nariais. Skirtas finansavimas mokytojų stažuotėms.</p> <p>Teikta projekto „Olimpinė karta“ paraiška ir gautas LTOK finansavimas</p>	
<p><b>II. Išlaidos</b>  <b>1. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį.</b>  <b>1.1. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas, kas ketvirtį peržiūrint prioritetus.</b>  Metų finansiniai ištekliai buvo panaudojami, atsižvelgiant į numatytus prioritetus (prekių, paslaugų ir darbų) ir kas ketvirtį juos peržiūrint. Sistemingai vykdyta programų sąmatų panaudojimo kontrolė pagal sąmatų straipsnius. Nustatyta tvarka pagal poreikį atlikti asignavimų persikirstymai.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p> <p>100</p> <p>113,27</p> <p>113,27%</p>						

<p><b>1.2. Prekių ir paslaugų, darbų pirkimų planavimas ir vykdymas per VIPIS sistemą, prioritetą teikiant pirkimams per CPO.</b>  Parengtas metinis planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planas (pagal poreikį tikslintas) dėl prekių, paslaugų, darbų pirkimų. Informacija apie įvykusius pirkimus ir sudarytas viešojo pirkimo sutartis suvesta į Finansų valdymo ir apskaitos sistemos Viešųjų pirkimų modulį (VIPIS). Siekiant užtikrinti racionalų ir skaidrų lėšų panaudojimą, maisto produktai ir kitos prekės buvo perkami per CPO.LT. Atlikti 43 pirkimai per CPO.LT, iš jų 10 pirkimų vykdyti pagal Kauno miesto savivaldybės sudarytas preliminarąsias sutartis. Viešųjų pirkimų planas parengtas ir paskelbtas įstaigos svetainėje 2023 m. kovo 13 d.</p> <p><b>1.3. Įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitų rengimas ir viešinimas įstaigos bendruomenėje.</b>  Interneto svetainėje skelbtos metinės ir kas ketvirtį įstaigos mokymo lėšų iš valstybės biudžeto, įmokų už paslaugas lėšų ataskaitos, taip pat sistemingai viešinami biudžeto vykdymo, finansinių ataskaitų rinkiniai.</p>					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	659920,64 Eur	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	21,68 Eur	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	52449,68 Eur	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	12119,26 Eur	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	1958,95 Eur	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočių (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	5696 Eur	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
					Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	617967 Eur	
Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	99,72	99,72%	Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	616216,09 Eur		
Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	100	98,32	98,32%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	77860 Eur		
				Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	76549,26 Eur		

**TURTAS**

<b>I. Nekilnojamo turto valdymas</b>						
<b>1. Užtikrinti racionalų turto valdymą.</b>						
<b>1.1. Atliktas statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas ir vykdomi apžiūros nurodymai.</b>						
2023 m. rugpjūčio 11 d. atlikta kasmetinė statinio konstrukcijų techninė apžiūra, statinio apžiūros aktas Nr. 58. Vykdamas pateiktus nurodymus, Kauno butų ūkis atliko dviejų grupių šalto vandens vamzdyno remontą, įstaigos ūkio darbuotojai suremontavo dviejų grupių lauko laiptų plyteles.						
<b>1.2. Viešųjų pirkimų organizavimas, parengiant įstaigos pastato apšiltinimo techninio darbo projektą.</b>						
CPO.LT sistemoje 2023 m. kovo 30 d. buvo atliktas pirkimas „Mokslas paskirties pastato paprastojo remonto techninio darbo projektas“. Konkurso laimėtojas UAB „Progresyvūs projektai“.						
<b>2. Pagerinti ugdymosi aplinkų saugumą ir funkcionalumą.</b>						
<b>2.1. Atliktas salės grindų dangos remontas (81 kv.m).</b>						
Vasaros laikotarpiu atliktas salės grindų dangos remontas (84,49 kv.m) už 16628,40 eurų. Savivaldybė šiam remontui skyrė 8047,90 eurų, 3500 eurų panaudota iš įstaigos spec. lėšų, skirtų ilgalaikio turto remontui. Taip pat pakeistos dviejų patalpų durys ir šviestlangis virš durų, panaudojant 2000 eurų įstaigos spec. lėšų, skirtų ilgalaikio turto remontui.						
<b>2.2. Lauko erdvių papildymas nauja pavėšine ir jos pritaikymas vaikų tiriamajai bei STEAM veikloms.</b>						
Iš biudžeto lėšų įsigyta nauja lauko pavėšinė su terasa ir sandėliuku už 2700 eurų. Pavėšinė pagerino dviejų grupių vaikams ugdymosi sąlygas ir galimybes tiriamajai veiklai.						
Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	4,13	4,03	100,75%	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	12992,52 kv. m	
Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	98,72	98,72	100,00%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1655,63 kv. m	
				Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	165,89 kv. m	
				Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv.m)	9,29 kv. m	
				Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	5 vnt.	
				Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	96,39 kv. m	
Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0,74	0,74	100%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	96,39 kv. m	
				Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	96,39 kv. m	
				Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	14,14	14,14	100%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas (kv. m)	42,43 kv. m	

**PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)**

<b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</b>						
<b>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</b>						
<b>1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes.</b>						
Bendras ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius - 153. Sudarytos 2 lopšelio grupės po 15 vaikų, 6 ikimokyklinio amžiaus grupės po 20 ir 21 vaiką (2 ukrainiečiai).						
<b>1.2. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, skleidžiant informaciją apie gyvendinamus projektus, diegiamas inovacijas.</b>						
Įgyvendinant tris ikimokyklinio ugdymo turinio diegimo projektus, informacija skleista įstaigos interneto svetainėje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokytojų teikiama informacija apie atnaujinamas ir naujai kuriamas lauko erdves, vaikų ugdymąsi ir įgyvendinamas jų idėjas, veiklų ir priemonių įvairovę padėjo tėvams suprasti, kaip vaikai ugdomi gebėjimus, įgyja žinių, turtina savo patirtį.						
Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	150	153	102%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	30	
				Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	123	
Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm.sk)	0	4	97,39%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	3	
				Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	89,36 proc.	
				Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	1	
Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	24	21,94%	91,42%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius (žm. sk.)	0	
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)	43	
				Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius (žm. sk.)	1	
				Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius (žm. sk.)	42	
<b>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</b>				Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (žm. sk.)	42	
<b>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</b>	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	21	21,94%	104,48%		

**1.1. DAV / 3:2010 reikavimų vykdymas formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes.**  
 Bendras priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 42 (iš jų 2 ukrainiečiai). Veikia dvi priešmokyklinio ugdymo grupės.  
**2. Kurti įtraukia ugdymosi aplinką, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi poreikių tenkinimą ir aktyvų dalyvavimą.**  
**2.1. Smart studijos papildymas relaksacijos, sensorikos ir skaitmeninio ugdymo priemonėmis.**  
 Smart studija papildyta naujomis priemonėmis: šviesos lenta su rėmeliu, permatomomis spalvotomis kaladėlėmis šviesos stalui, sensoriniais kamuoliais, sensoriniu gelio bokšteliu, ortopediniais kilimėliais, planšete.  
**2.2. Trijų interaktyvių Smart kortelių rinkinių įsigijimas.**  
 Šių kortelių rinkinių įsigyti nepavyko, vietoje jų įsigyti du skaitmeniniai mikroskopai su priedais, interaktyvios knygos. Naujos priemonės priešmokyklinių grupių vaikams padidino priemonių ir veiklos pasirinkimo galimybes.  
**2.3. Erasmus+ projekto (2022-1-LT01-KA120-SCH-000107641) programos „Laimingo visų kultūrų vaikams darželio modelio kūrimas“ vykdymas, ugdant vaikų tarpkultūrinę kompetenciją.**  
 Priešmokyklinio ugdymo mokytojos įgyvendino projektą apie vaikų mėgstamas įsivertinimo priemones, kurio vykdymo metu vaikai buvo skatinami reikšti savo nuomonę, išsakyti, kaip jaučiasi, kaip vertina savo atliktą darbėlį, užduotėlę, mokėsi susitarti ir laikytis susitarimų. Išbandytos įsivertinimo priemonės: emociukai – kamuoliukai, antspaudai, jausmometras, kopėtelės, pykčio termometras ir kt.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	0	1	96%	Arykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	0	
				Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	1	
				Vaikų, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100 proc.	
Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	34	44,19%	129,97%	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)	19	
				Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	0	
				Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0	
				Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	44,19 proc.	

**PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**

<p><b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b>  <b>1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(-si) rezultatus, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų taikymo srityse.</b>  <b>1.1. Metodinės veiklos organizavimas, analizuojant atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimą, inovatyvius ikimokyklinio ugdymo veiklos būdus.</b>          Organizuoti 4 metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu buvo tęsiamos diskusijos apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, ugdymo turinio pokyčius, aptartos „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“ (2023) ir jų sąsajos su metodiniais leidiniais – rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ (2021), įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.  <b>1.2. Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio projektų įgyvendinimas, gilinantis į ugdymąsi ir ugdymo strategijų taikymą.</b>          Lopšelio grupių mokytojos parėngė projektą „Kokie iššūkiai laukia eksperimentų laboratorijoje?“ Buvo mokomasi kurti ugdymo kontekstus, kuriuose vaikai patirtų tyrinėjimų ir atradimų džiaugsmą. Mokytojų kuriami įtraukiantys kontekstai sudarė sąlygas vaikams įveikti įkvepiančius iššūkius, sukūrė naujų galimybių jų ugdymuisi. Ikimokyklinio ugdymo projekte „Ką noriu veikti lauke?“ buvo siekiama praplėsti lauko erdvių funkcionalumą (lauko terasų, kasinėjimų ir kitų erdvių), kuriant palankias sąlygas vaikų ugdymuisi, kūrybiškumo ir saviraiškos gebėjimų plėtojimui. Pagrindinės mokytojų taikytos strategijos: patirtinis ugdymasis, ugdymosi kontekstų kūrimas (žaismės, atradimų, tyrinėjimų), provokacijų, intrigų numatymas. Projektu „Kaip ugdyti olimpinės vertybes?“ buvo siekiama gilintis į ugdymo strategijas, padedančias per fizinį aktyvumą ugdyti olimpinės vertybes. Organizuota daug inovatyvių sportinių veiklų, kurių metu vaikai susipažino su skirtingomis sporto šakomis, išbandė žaidimų ir priemonių įvairovę. Mokytojų taikytos strategijos: aktyvumą skatinantys kontekstai, judrūs žaidimai, vaikų refleksija. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų projekte „Kokios mokytojų strategijos, įtraukiančios vaikus į įsivertinimą?“ buvo parenkamos ir taikomos mokytojų strategijos, padedančios vaikams įsitraukti į savo veiklos vertinimą ir įsivertinimą. Mokytojų taikytos strategijos buvo nukreiptos į vaiko asmenybinę raidą: padėjo įtraukti vaikus į savo veiklos įsivertinimą, skatino apmąstyti savo pasiekimus, išgyventi sėkmės jausmą.  <b>1.3. Vaikų projektų organizavimas, gerinant vaikų komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos gebėjimus.</b>          Gerinant vaikų komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos gebėjimus, organizuoti vaikų projektai: „Mažieji režisieriai“, „Vaikystės spalvos“, „Vaikų lagaminas“ „Nykštukų mugė“ ir kt., kurių metu vaikai buvo skatinami reikšti savo nuomonę, surasti ir išsakyti idėjas, realizuoti savo sumanymus. Mokytojai vykdė vaikų ugdymąsi ir stengėsi atliepti jų domėjimosi įvairovę, palaikyti vykstančius dialogus, plėtojamus žaidimus ir teikti paramą.  <b>1.4. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos organizavimas.</b>          Atlikta tėvų apklausa parodė, kad 96,08 % vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.  <b>2. Kurti kokybės siekio kultūrą, įsivertinant ugdymo strategijų sritį.</b>  <b>2.1. Pedagogų kokybiškos praktikos pavyzdžių pristatymo organizavimas ir jų aptarimas.</b>          Organizuoti du metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu pedagogai</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)	82	88,89	108,40%	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)	30	
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm.sk.)	106	
	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis, nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	85	86,27	101,49%	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetencijų, skaičius (žm. sk.)	132	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetencijų, skaičius (žm. sk.)	132	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	85	86,05	101%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)	37	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetencijų, skaičius (žm. sk.)	37	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	83	96,67	116,47%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(-si) kokybę lopšelio grupėje skaičius (žm.sk.)	27	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(-si) kokybę darželio grupėje, skaičius (žm. sk.)	89	
	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	80	100,00	125,00%	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)	10	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)	10	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(-si) skirtų dienų skaičiaus (proc.) (ikimokyklinis)	60	67,83	113,05%	Lankytų dienų lopšelio grupėse saičius (vnt.)	4436	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius (vnt.)	19728	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis	100	100,00	100%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius(žm.sk)	33	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	92,5 proc.	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	85	86,05	101,24%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetencijų, skaičius (žm. sk.)	37	
Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (žm. sk.)					37		
Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	83	93,94	113,18%	Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	31		
Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	80	100	125,00%	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	5		



<p>pristatė įsivertinamos srities praktinės veiklos pavyzdžius, atskleidžiančius ugdymo strategijų taikymą. Praktinės veiklos pavyzdžiai padėjo mokytojams išsiaiškinti mokytojo organizuotos ir vaikų spontaniškos veiklos santykį, labiau suprasti ugdymo strategijų, aplinkos modeliavimo, priemonių pasirinkimo svarbą.</p> <p><b>2.2. Ugdymo strategijų srities įsivertinimo organizavimas ir veiklos tobulinimo numatymas.</b> Atliktas srities „Ugdymo strategijos“ įsivertinimas, išanalizuoti visi šios srities rodikliai, identifiкуotos jų stipriosios ir tobulintinos pusės, nustatytas srities įsivertinimo 2 lygis, parengta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, kurioje nustatytas kiekvieno srities rodiklio kokybės lygis, stiprieji (kasdieniai ritualai ir tradicijos, vaikų iniciatyvų, idėjų, pasiūlymų palaikymas ir skatinimas, vaikų įtraukimas į sprendimų priėmimą) ir tobulintini ( vaikų projektų metu kurti didesnes galimybes vaikų savarankiškumo ugdymui, peržiūrėti grupių aplinkas, mažinant jose daiktų, baldų, priemonių, veiklos planuose labiau atskleisti žaidimų įvairovę, nurodyti jų pavadinimus) veiklos aspektai, parengta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.</p> <p><b>2.3. Veiklos kokybės tobulinimo plano parengimas.</b> Susitarta dėl tobulinimo plano parengimo priemonių, įsivertinimo srities kokybės kriterijų. Parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas, kuriame numatytos kiekvieno srities rodiklio priemonės, terminai.</p>					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	5	
	<b>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.) (priešmokyklinis)</b>	60	70,8	118,00%	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų, lankytų dienų skaičius (vnt.)	5931	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	305	
	<b>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</b>	3	9	300,00%	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius (vnt.)	4	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	3	
<b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas.</b> <b>1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje.</b> <b>1.1. Socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas.</b> Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės vykdė socialinio emocinio ugdymo programą „Žipio draugai“, taip pat šių grupių vaikai dalyvavo dalyvavo VŠĮ Pozityvaus ugdymo instituto organizuojamoje „SEU Drambliadoje“, kurios metu ugdėsi savimone, savitvardą, socialinius gebėjimus. Nuo rugsėjo 7 ikimokyklinio ugdymo grupės vykdė emocinio ugdymo programą „Kimochi“, kurioje dalyvavo 133 vaikai. <b>1.2. Bendruomenės apklausos dėl vaikų savijautos išsiaiškinimo organizavimas.</b> Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis vaikų savijauta įstaigoje įvertinta labai gerai (75,82 proc.) ir gerai (21,58 proc.). Bendras gerai ir labai gerai įvertinusių – 97,40 proc.	<b>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]</b>	82	96,7	117,93%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje skaičius (žm. sk.)	27	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	89	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	3	
	<b>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [priešmokyklinis]</b>	82	100,0	122%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, skaičius (žm. sk.)	33	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	3	
	<b>Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</b>	100	100	100,0%	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	10	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	10	
<b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</b> <b>1. Pagerinti švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimą.</b> <b>1.1. Dviejų Vaiko gerovės komisijos ir grupių mokytojų užsiėmimų (I ir II pusmetyje) organizavimas apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT ir pritaikytą ugdymo programų rengimą.</b> 2023 m. surengti du Vaiko gerovės komisijos užsiėmimai grupių mokytojoms: gegužės ir spalio mėnesiais. Aptarti dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT, klausimai ir pritaikytą (individualių) ugdymo programų rengimo formos. Pagal išsakytus specialistų ir mokytojų siūlymus formos pakoreguotos. <b>1.2. Vaikų dienotvarkių kortelių visose grupėse atnaujinimas, stiprinant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius.</b> Visose grupėse atnaujintos vaikų dienotvarkės kortelės, kurios padeda kurti pastovumo, saugumo jausmą ne tik specialiųjų ugdymosi poreikių, bet ir jautresniems, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams. Kortelės pagerino vaikų adaptaciją, nes mažina nerimą, padeda suvokti dienos rutiną. <b>1.3. Psichologo ir grupių mokytojų intervizijų (atvejų aptarimo) organizavimas.</b> Organizuotos 8 psichologo ir grupių mokytojų intervizijos (atvejų aptarimai), kurie mokytojams padėjo rasti sprendimus, ugdymosi strategijas, ugdant vaikus, turinčius elgesio ir emocijų, bendravimo sunkumų.	<b>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) [ikimokyklinis]</b>	32	31,37	98,03%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm.sk)	43	
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų skaičius (žm.sk)	10	
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų skaičius (žm.sk)	22	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	16	
	<b>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) [priešmokyklinis]</b>	11	45,24	411,27%	Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (žm. sk.)	19	2023 m. didesnei daliai priešmokyklinio amžiaus vaikų teikiama logopedo pagalba dėl turimų nežymių kalbos sutrikimų.
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (žm. sk.)	1	
					Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (žm. sk.)	1	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	6	

PRTARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“ tarybos 2024 m. sausio 26 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 2.1- 1