

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio – darželio „Vaikystė“ direktoriaus
2025 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V-14

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO VAIKYSTĖ
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Sąsaja		
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	14	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas		
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti įstaigos darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant veiklos kokybės. 1.1. Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti metų veiklos rezultatus ir numatyti lūkesčius einamiesiems metams. 2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui. 2.1. Sąlygų sudarymas mokytojų dalyvavimui Erasmus+ projekto stažuotėse Nyderlanduose, Bulgarijoje, Turkijoje. 2.2. Keturių įstaigos pedagogų atestacijos organizavimas, siekiant jiems įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	50,50	Direktorė, Regina Beinorienė
			Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	0	

2.3. Mokytojų mentorstės ir lyderystės gebėjimų ugdymas, vadovaujant studentų praktikoms (VDU, Kauno kolegijos ir kt.), įstaigos ugdymo turinio projektų įgyvendinimui.					
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	54,46	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	23	Direktorė, Regina Beinorienė
			Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	100	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	6	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	3	Direktorė, Regina Beinorienė
			Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1	
			Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	2	
			Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	0	
			Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	2	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0,14	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0,14	Direktorė, Regina Beinorienė
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	10	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	5	Direktorė, Regina Beinorienė
			Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	5	
			Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	50	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. 1.1. Darbuotojų, atsakingų už darbų saugą, maisto higieną ir saugą, antikorupcinės aplinkos kūrimą, dokumentų valdymą, viešuosius pirkimus, žinių ir praktinių įgūdžių atnaujinimas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	65	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	32	Direktorė, Regina Beinorienė
			Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	15	

<p>1.2. Visų darbuotojų dalyvavimas „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programoje“.</p> <p>1.3. Kauno PPT mokymų organizavimas visoms įstaigos mokytojų padėjėjoms ir mokinio padėjėjoms apie bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimą, pagalbos vaikui teikimą.</p> <p>1.4. Ne mažiau kaip 14 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai.</p>			Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5	
			Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	65	
			Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	14	
FINANSAI					
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą.</p> <p>1.1 Finansinių išlaidų (prekių, paslaugų ir darbų) poreikio numatymas, įtraukiant įstaigos bendruomenės narius.</p> <p>1.2. Kiekvieno ketvirčio finansų naudojimo analizės atlikimas.</p> <p>1.3. Informacijos sklaidos apie įstaigos biudžetines ir nebiudžetines lėšas, finansinę būklę vykdymas.</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	9,29	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1471920,19	Direktorė, Regina Beinorienė
			Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	826069,00	
			Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	6760,34	
			Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	2574,39	
			Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	85997,00	
			Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	1830,00	
			Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	16595,19	
			I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	
			Gauta parama pinigais, Eur	0	
			Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	0	

			Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	500,00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1	Direktorė, Regina Beinorienė
			Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1	
			Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	500,00	
			Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0	
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį. 1.1. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas, kas ketvirtį peržiūrint prioritetus. 1.2. Prekių, paslaugų ir darbų pirkimų planavimas ir vykdymas per VIPIS, SABIS sistemą, prioritetą teikiant pirkimams per CPO.LT, CVP IS. 1.3. Įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitų rengimas ir viešinimas įstaigos bendruomenėje.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1471920,19	Direktorė, Regina Beinorienė
			Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1471920,19	
			Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1257346,00	
			Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	376325,00	
			Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	878458,40	
			Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	34,55	
			Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	45867,00	
			Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	9480,00	

			Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0,00	
			Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	2076,00	
			Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	3250,00	
			Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	12400,00	
			Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	826069,00	Direktorė, Regina Beinorienė
			Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	826069,00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	84167,00	Direktorė, Regina Beinorienė
			Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	84167,00	
TURTAS					
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų turto valdymą. 1.1. Atlikta vaikų žaidimų aikštelių techninė patikra pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ ir vykdomi pateikti nurodymai. 1.2. Viešųjų pirkimų organizavimas, perkant darbų techninės priežiūros paslaugas, pastato renovacijos vykdymo metu. 2. Pagerinti ugdymosi aplinkų saugumą, funkcionalumą ir estetiškumą. 2.1. Atliktas pastato paprastasis remontas: fasado ir stogo apšiltinimas, durų ir langų keitimas. 2.2. Atliktas vienos grupės patalpų sienų remontas (115,78 m ²).	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	3,53	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	12992,52	Ūkio padalinio vadovė, Daiva Čalkūnienė

2.3. Lauko erdvės atnaujinimas, įrengiant „Eko kliūčių ruožą“. 2.4. Vaikų žaidimų aikštelės vidiniame kiemelyje įrengimas ankstyvojo amžiaus vaikams (liejama danga 40 m2).					
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	98,72	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1655,63	Ūkio padalinio vadovė, Daiva Čalkūnienė
			Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	165,89	
			Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	9,69	
			Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	5	
			Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0,74	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	96,39	Ūkio padalinio vadovė, Daiva Čalkūnienė
			Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	96,39	
			Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	9,68	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	48,42	Ūkio padalinio vadovė, Daiva Čalkūnienė
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)					

<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes.</p> <p>1.2. Vietų užtikrinimas visiems 2-4 metų vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>2. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, užtikrinant visų vaiko galių auginimą.</p> <p>2.1. Vienos darželio grupės ugdymo aplinka pritaikyta ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui(si).</p> <p>2.2. Vienoje ikimokyklinėje grupėje įsigyta išmanioji lenta, siekiant pagerinti vaikų skaitmeninio sumanumo gebėjimų ugdymą(si).</p> <p>2.3. Lopšelio-darželio koridorių erdvėje įrengta STEAM lenta ir įsigytos papildomos priemonės.</p> <p>2.4. Ne mažiau kaip 5 grupėse įsigytos (atnaujintos) tyrinėjimui ir pažinimui skirtos priemonės, pritaikant ugdymo(si) aplinkas kontekstų kūrimui.</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>147</p>	<p>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>42</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė</p>
			<p>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>105</p>	
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>5</p>	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>5</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė</p>
			<p>Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>87,50</p>	
			<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>0</p>	
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.</p>	<p>28,57</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.</p>	<p>0</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė</p>
			<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.</p>	<p>42</p>	
			<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>0</p>	
			<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.</p>	<p>42</p>	

<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes.</p> <p>2. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, užtikrinant palankias sąlygas sėkmingam pasirengimui mokytis mokykloje.</p> <p>2.1. Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta uždara erdvė, skirta vaikų tyrinėjimams ir ramiai veiklai.</p> <p>2.2. Lopšelio-darželio koridorių erdvėje įrengta STEAM lenta ir įsigytos papildomos priemonės.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>19</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	<p>35</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė</p>
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>0</p>	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>0</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė</p>
			<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>0</p>	
			<p>Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>100</p>	
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>65</p>	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.</p>	<p>23</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė</p>
			<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>0</p>	
			<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.</p>	<p>0</p>	
			<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.</p>	<p>0</p>	

			Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	65	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. 1.1. Metodinės veiklos ciklo įgyvendinimas, mokantis kurti kontekstus, analizuojant ugdymo(si) procesą ir mokytojų veiklos planavimą. 1.2. Ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo turinio projektų įgyvendinimas, diegiant Reggio Emilia ugdymo sistemos elementus, kuriant kontekstus. 1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl ugdymo(si) kokybės vertinimo organizavimas. 2. Patobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos sistemą. 2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos priemonės „Pasiekimų žingsneliai“ diegimas. 2.2. Pedagoginio proceso stebėsenos vykdymas, giliau analizuojant stebėjimą, dokumentavimą ir vaiko pažangos pokyčius.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	85	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	42	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	89	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	100	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	147	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	147	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	100	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	42	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	42	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	26	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	99	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	100	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	20	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	20	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	65	Lankyčių dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	4500	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Lankyčių dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	18900	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	9	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	4	
			Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį. 1.1 Metodinės veiklos ciklo įgyvendinimas, analizuojant ugdymo(si) procesą ir mokytojų veiklos planavimą. 1.2. Priešmokyklinio ugdymo turinio projekto įgyvendinimas, diegiant Reggio Emilia ugdymo sistemos elementus.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	35	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė

<p>1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl ugdymo(si) kokybės vertinimo organizavimas.</p> <p>2 Patobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos sistemą.</p> <p>2.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimas, analizuojant formuojamojo vertinimo ciklą ir pavyzdžius, kaip siekti aukštesnių pasiekimų.</p> <p>2.2. Pedagoginio proceso stebėsenos vykdymas, giliau analizuojant stebėjimą, dokumentavimą ir vaiko pažangos pokyčius.</p>					
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>100</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.</p>	<p>35</p> <p>35</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė</p>
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>86</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	<p>29</p> <p>0</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė</p>
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100</p>	<p>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.</p> <p>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.</p>	<p>8</p> <p>8</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė</p>

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	75	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytojų dienų skaičius, Vnt.	6090	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	130	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje. 1.1. Socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas. 1.2. Šeimos informavimo ir įsitraukimo stiprinimas, siekiant padėti suprasti, kaip vaikai ugdomi ir kas skatina jų ūgtį. 1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl vaikų savijautos įstaigoje vertinimo organizavimas.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	85	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	26	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	99	
			Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	8	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	8	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje. 1.1. Socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas. 1.2. Šeimos informavimo ir įsitraukimo stiprinimas, siekiant padėti suprasti, kaip vaikai ugdomi ir kas skatina jų ūgtį. 1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl vaikų savijautos įstaigoje vertinimo organizavimas.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	85	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	29	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė
			Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis	28	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	42	Direktorės pavaduotoja ugdymui,

<p>1. Pagerinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>1.1. KPPT specialistų darbo įstaigoje organizavimas, siekiant atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginį psichologinį įvertinimą.</p> <p>1.2. Diegiama ženklų sistema ugdymo(si) aplinkose, siekiant pagerinti sąlygas vaikams, pasižymintiems kultūrine ir kalbine įvairove.</p> <p>1.3. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendrų pasitarimų (I ir II pusmetyje) organizavimas, aptariant pritaikytų/individualizuotų programų rengimą ir įgyvendinimą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.</p> <p>1.4. Psichologo ir grupių mokytojų užsiėmimų ciklo įgyvendinimas, stiprinant mokytojų ir vaikų tėvų bendravimo ryšio kūrimą, bendradarbiavimą.</p>	<p>besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>		<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	10	<p>Renata Čikonienė</p>
			<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	19	
			<p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	14	
<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Pagerinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>1.1. KPPT specialistų darbo įstaigoje organizavimas, siekiant atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginį psichologinį įvertinimą.</p> <p>1.2. Diegiama ženklų sistema ugdymo(si) aplinkose, siekiant pagerinti sąlygas vaikams, pasižymintiems kultūrine ir kalbine įvairove.</p> <p>1.3. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendrų pasitarimų (I ir II pusmetyje) organizavimas, aptariant pritaikytų/individualizuotų programų rengimą ir įgyvendinimą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.</p> <p>1.4. Psichologo ir grupių mokytojų užsiėmimų ciklas aptariant mokytojo ir vaikų tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo, informacijos perdavimo, ryšio kūrimo ir kt. klausimus.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	70	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	25	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Renata Čikonienė</p>
			<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	3	
			<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	2	
			<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	8	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“ tarybos

2025 m. vasario 25 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2.1.-2