

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktoriaus

2026 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-5

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS  
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIKYSTĖ“  
2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo procentas	Komentaras		
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	14.00	14.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma		
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	8.00	160.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>							
1. Personalo valdymas 1. Tobulinti įstaigos darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant veiklos kokybės 1.1. Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti metų veiklos rezultatus ir numatyti lūkesčius einamiesiems metams. 2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui. 2.1. Sąlygų sudarymas mokytojų dalyvavimui Erasmus+ projekto stažuotėse Nyderlanduose, Bulgarijoje, Turkijoje. 2.2. Keturių įstaigos pedagogų atestacijos organizavimas, siekiant jiems įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas. 2.3. Mokytojų mentorystės ir lyderystės gebėjimų ugdymas, vadovaujant studentų praktikoms (VDU, Kauno kolegijos ir kt.), įstaigos ugdymo turinio projektų įgyvendinimui.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	95.64	95.64	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	51.50	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	2.45	
1. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	54.46	53.40	98.05	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	24.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	101.85	
1. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	6.00	8.00	133.33	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	4.00	

					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	2.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui),	0.14	0.14	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.14	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	10.00	24.00	240.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	12.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	11.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	49.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	65.00	65.00	100.00	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	44.00	
1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.							
1.1. Darbuotojų, atsakingų už darbų saugą, maisto higieną ir saugą, antikorupcinės aplinkos kūrimą, dokumentų valdymą, viešuosius pirkimus, žinių ir praktinių įgūdžių atnaujinimas.					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	26.00	
1.2. Visų darbuotojų dalyvavimas „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programoje“.					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5.00	
1.3. Kauno PPT mokymų organizavimas visoms įstaigos mokytojų padėjėjoms ir mokinio padėjėjoms apie bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimą, pagalbos vaikui teikimą.					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	40.00	
1.4. Ne mažiau kaip 14 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai.					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	12.00	

FINANSAI											
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą. 1.1 Finansinių išlaidų (prekių, paslaugų ir darbų) poreikio numatymas, įtraukiant įstaigos bendruomenės narius. 1.2. Kiekvieno ketvirčio finansų naudojimo analizės atlikimas. 1.3. Informacijos sklaidos apie įstaigos biudžetines ir nebiudžetines lėšas, finansinę būklę vykdydas.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	9.29	7.52	80.95	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,646,184.60					
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	924,831.20					
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	6,546.66					
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	2,507.03					
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	74,976.48					
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	910.00					
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	12,001.50					
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	3,250.00	6,575.50	202.32	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	6,575.50					
					Gauta parama pinigais, Eur	0.00					
					Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	0.00					
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00					
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	500.00	2,565.50	513.10	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	3.00	Teikta paraiška LTOK programos „Olimpinė karta“ finansavimui, gauta 350 Eur. Nuo 2025-07-01 iki 2025-12-31 teiktos dvi paraiškos projektui „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Skirta parama - 2215,50 Eur				
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	3.00					
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	2,565.50					
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00					
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį. 1.1. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas, kas ketvirtį peržiūrint prioritetus. 1.2. Prekių, paslaugų ir darbų pirkimų planavimas ir vykdymas per VIPIS, SABIS sistemą, prioritetą teikiant pirkimams per CPO.LT, CVP IS. 1.3. Įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitų rengimas ir viešinimas įstaigos bendruomenėje.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	99.20	99.20	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,646,184.60					
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,659,523.19					
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,306,154.30					
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	421,668.83					
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	884,485.47					
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	32.20					
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	83,280.22					
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	14,290.95					
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00					
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,763.70					
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	4,154.00					

					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	12,400.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	99.74	99.74	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	927,227.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	924,831.20	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	89.36	89.36	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	101,672.19	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	90,851.15	
<b>TURTAS</b>							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	3.53	5.69	161.19	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	12,992.52	
1. Užtikrinti racionalų turto valdymą.							
1.1. Atlikta vaikų žaidimų aikštelių techninė patikra pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ ir vykdomi pateikti nurodymai.							
1.2. Viešųjų pirkimų organizavimas, perkant darbu techninės priežiūros paslaugas, pastato renovacijos vykdymo metu.							
2. Pagerinti ugdymosi aplinkų saugumą, funkcionalumą ir estetiškumą.							
2.1. Atliktas pastato paprastas remontas: fasado ir stogo apšiltinimas, durų ir langų keitimas.							
2.2. Atliktas vienos grupės patalpų sienų remontas (115,78 m2).							
2.3. Lauko erdvės atnaujinimas, įrengiant „Eko kliūčių ruožą“.							
2.4. Vaikų žaidimų aikštelės vidiniame kiemelyje įrengimas ankstyvojo amžiaus vaikams (liejama danga 40 m2).							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	98.72	89.98	91.15	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,655.63	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	165.89	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	9.29	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	5.00	

					Ištaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.74	0.74	100.00	Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	96.39	
					Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	96.39	
					Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	9.68	9.68	100.00	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	48.42	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	147.00	162.00	110.20	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	46.00	
1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.							
1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes.							
1.2. Vietų užtikrinimas visiems 2-4 metų vaikams pagal gautus prašymus.							
2. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, užtikrinant visų vaiko galių auginimą.							
2.1. Vienos darželio grupės ugdymo aplinka pritaikyta ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui(si).							
2.2. Vienoje ikimokyklinėje grupėje įsigyta išmanioji lenta, siekiant pagerinti vaikų skaitmeninio sumanumo gebėjimų ugdymą(si).							
2.3. Lopšelio-darželio koridorių erdvėje įrengta STEAM lenta ir įsigytos papildomos priemonės.							
2.4. Ne mažiau kaip 5 grupėse įsigytos (atnaujintos) tyrinėjimui ir pažinimui skirtos priemonės, pritaikant ugdymo(si) aplinkas kontekstų kūrimui.							
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	116.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	5.00	4.00	80.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	4.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	74.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	0.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	28.57	17.00	59.50	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	27.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	27.00	

<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes.</p> <p>2. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, užtikrinant palankias sąlygas sėkmingam pasirengimui mokytis mokykloje.</p> <p>2.1. Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta uždara erdvė, skirta vaikų tyrinėjimams ir ramiai veiklai.</p> <p>2.2. Lopšelio-darželio koridorių erdvėje įrengta STEAM lenta ir įsigytos papildomos priemonės.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	19.00	18.00	94.74	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	35.00	
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	0.00	2.00	100.00	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	1.00	
					<p>Įsvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	1.00	
					<p>Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	100.00	
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	65.00	66.00	101.54	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.</p>	23.00	
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	0.00	
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.</p>	0.00	
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.</p>	0.00	
					<p>Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.</p>	66.00	

**PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. 1.1. Metodinės veiklos ciklo įgyvendinimas, mokantis kurti kontekstus, analizuojant ugdymo(si) procesą ir mokytojų veiklos planavimą. 1.2. Ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo turinio projektų įgyvendinimas, diegiant Reggio Emilia ugdymo sistemos elementus, kuriant kontekstus. 1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl ugdymo(si) kokybės vertinimo organizavimas. 2. Patobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos sistemą. 2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos priemonės „Pasiekimų žingsneliai“ diegimas. 2.2. Pedagoginio proceso stebėsenos vykdymas, giliau analizuojant stebėjimą, dokumentavimą ir vaiko pažangos pokyčius.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	85.00	84.00	98.82	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	46.00	
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	99.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	157.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	157.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	100.00	85.00	85.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	23.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	23.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	100.00	116.28	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	27.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	65.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	20.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	20.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	65.00	71.00	109.23	Lankyčių dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	5,315.00	
					Lankyčių dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	20,874.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	9.00	8.00	88.89	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	

					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	3.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį. 1.1 Metodinės veiklos ciklo įgyvendinimas, analizuojant ugdymo(si) procesą ir mokytojų veiklos planavimą. 1.2. Priešmokyklinio ugdymo turinio projekto įgyvendinimas, diegiant Reggio Emilia ugdymo sistemos elementus. 1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl ugdymo(si) kokybės vertinimo organizavimas. 2 Patobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos sistemą. 2.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimas, analizuojant formuojamojo vertinimo ciklą ir pavyzdžius, kaip siekti aukštesnių pasiekimų. 2.2. Pedagoginio proceso stebėsenos vykdymas, giliau analizuojant stebėjimą, dokumentavimą ir vaiko pažangos pokyčius.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	35.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	35.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	35.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	97.00	112.79	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	34.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	8.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	8.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	75.00	76.00	101.33	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius, Vnt.	6,284.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	61.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje. 1.1. Socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas. 1.2. Šeimos informavimo ir įsitraukimo stiprinimas, siekiant padėti suprasti, kaip vaikai ugdomi ir kas skatina jų ūgtį. 1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl vaikų savijautos įstaigoje vertinimo organizavimas.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	85.00	100.00	117.65	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	36.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	36.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	3.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	90.00	90.00	Grupių, dalyvujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	9.00	
					Grupių, dalyvujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	7.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje. 1.1. Socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas. 1.2. Šeimos informavimo ir įsitraukimo stiprinimas, siekiant padėti suprasti, kaip vaikai ugdomi ir kas skatina jų ūgtį. 1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl vaikų savijautos įstaigoje vertinimo organizavimas.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	85.00	100.00	117.65	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	35.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	3.00	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Pagerinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimą. 1.1. KPPT specialistų darbo įstaigoje organizavimas, siekiant atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginį psichologinį įvertinimą. 1.2. Diegiama ženklų sistema ugdymo(si) aplinkose, siekiant pagerinti sąlygas vaikams, pasižymintiems kultūrine ir kalbine įvairove. 1.3. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendrų pasitarimų (I ir II pusmetyje) organizavimas, aptariant pritaikytų/individualizuotų programų rengimą ir įgyvendinimą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. 1.4. Psichologo ir grupių mokytojų užsiėmimų ciklo įgyvendinimas, stiprinant mokytojų ir vaikų tėvų bendravimo ryšio kūrimą, bendradarbiavimą.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	28.00	17.00	60.71	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	27.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	9.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	16.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	9.00	

<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Pagerinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>1.1. KPPT specialistų darbo įstaigoje organizavimas, siekiant atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginį psichologinį įvertinimą.</p> <p>1.2. Diegiama ženklų sistema ugdymo(si) aplinkose, siekiant pagerinti sąlygas vaikams, pasižymintiems kultūrine ir kalbine įvairove.</p> <p>1.3. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendrų pasitarimų (I ir II pusmetyje) organizavimas, aptariant pritaikytą/individualizuotą programų rengimą ir įgyvendinimą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.</p> <p>1.4. Psichologo ir grupių mokytojų užsiėmimų ciklas aptariant mokytojo ir vaikų tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo, informacijos perdavimo, ryšio kūrimo ir kt. klausimus.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	70.00	66.00	94.29	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	23.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	2.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	8.00	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“ tarybos 2026 m. sausio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 2.1.-1